

# Sjukgymnastik/Rörelselära inriktning mot Mekanisk Diagnos och Terapi (MDT)

Fristående kurs

hp

Sjukgymnastik/Rörelselära inriktning mot Mekanisk  
Diagnos och Terapi (MDT)

OFK141

Gäller från:

**Fastställd av**

**Fastställandedatum**

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Förkunskapskrav

Sjukgymnastexamen, 120p-utbildning alternativt äldre sjukgymnastutbildning och dokumenterad fortbildning relevant för ämnet sjukgymnastik, samt 2 års yrkeserfarenhet motsvarande minst 75% tjänstgöring eller studerande inom sjukgymnastutbildningen, 120p, som genomfört termin 5 med minst 80p godkända

## Rekommenderade förkunskaper

Sjukgymnastexamen, 120p-utbildning alternativt äldre sjukgymnastutbildning och dokumenterad fortbildning relevant för ämnet sjukgymnastik, samt 2 års yrkeserfarenhet motsvarande minst 75% tjänstgöring eller studerande inom sjukgymnastutbildningen, 120p, som genomfört termin 5 med minst 80p godkända

## Lärandemål

Fördjupade kunskaper i funktionsanalys och behandling enligt Mekanisk Diagnos och Terapi.

Kunskaper om den teoribildning som ligger till grund för ämnesområdet

## Kursinnehåll

\*Definition av funktionsdiagnostiska begrepp posturalt, dysfunktions och diskogent syndrom inom Mekanisk Diagnos och Terapi

\*Tillämpning på lumbal,- cervical och thoracalcolumna.

\*Teorier om motorisk kontroll/utveckling, muskelfunktion, smärta samt teori inom beteendevetenskap och utvärderingsmetoder.

## Undervisnings- och arbetsformer

Problembaserat lärande är den pedagogiska filosofi och metod som används vid Hälsouniversitetet. I undervisningen utnyttjas olika metoder såsom arbete i basgrupper, föreläsningar, litteraturstudier, artikelgranskning, seminarier och fältstudier. I problembaserat lärande betonas den studerandes utveckling av ett självständigt, livslångt lärande som är en förutsättning för ett undersökande förhållningssätt. De egna frågorna och problemformuleringarna utgör därför grunden för lärandet i problembaserat lärande. Centralt i problembaserat lärande är också att ta ansvar i lärandet, att söka och värdera kunskap, träna samarbete och att kunna möta förändringar.

## Examination

Studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds normalt ytterligare fyra extra tillfällen enligt denna kursplan, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället. Studerande som underkänts tre gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

## Betygsskala

,

## Kurslitteratur

Lista över resurslitteratur upprättas och finns hos kursansvarig. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Institution

SG