

Teknisk, ekonomisk och samhällelig utvärdering av IT-produkter

Technical, Economic and Societal Evaluation of IT-products
6 hp

Programkurs

TDDC34

Gäller från: 2022 VT

| | |
|--|--|
| Fastställd av | Huvudområde |
| Programnämnden för data- och medieteknik, DM | Informationsteknologi, Datateknik, Datavetenskap |
| Fastställandedatum | Utbildningsnivå Fördjupningsnivå |
| 2021-09-01 | Avancerad nivå A1X |
| Reviderad av | Utbildningsområde |
| | Tekniska området |
| Revideringsdatum | Ämnesgrupp |
| | Informatik/data- och systemvetenskap |
| Gavs första gången | Gavs sista gången |
| VT 2006 | |
| Institution | Ersätts av |
| Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling | |

Kursen ges för

- Civilingenjörsprogram i datateknik
- Civilingenjörsprogram i industriell ekonomi
- Civilingenjörsprogram i informationsteknologi
- Civilingenjörsprogram i mjukvaruteknik
- Civilingenjörsprogram i industriell ekonomi - internationell
- Masterprogram i datavetenskap

Rekommenderade förkunskaper

Grundkurser inom programmering, datastrukturer och algoritmer samt allmän datalogi. Totalt minst 45 hp.

Lärandemål

Studenten skall kunna efter avslutad kurs; utvärdera och analysera möjligheterna för en ny teknisk produkt. Vilket betyder att man skall sätta den utvecklade produkten i ett vidare sammanhang och dels analysera alternativa lösningar samt dess tekniska, ekonomiska och sociala effekter.

Kursinnehåll

Kursen bygger på växelverkan mellan teori och praktik och deltagarnas aktiva engagemang, och syftar till att ge kunskap om utvärderingsmöjligheter samt analys av alternativa tekniska lösningar vid framtagande av en ny informationsteknisk produkt.

I kursen fokuseras det på frågor som exempelvis vilka lösningar som kan vara tekniskt och affärsmässigt möjliga att utveckla, hur produkterna är beroende av användarna och den produktens tekniska och samhällsliga infrastruktur. Vidare ska studenterna analysera de tekniska, ekonomiska, sociala och politiska förutsättningar som är nödvändiga för att den nya tekniken skall fungera hos användaren, företaget och samhället.

Kursen utgår från den pedagogiska grundidén att du som student är aktiv och kunskapssökande. Kursdeltagarna förväntas ha förmåga och intresse att göra egna val inom kursens ramar. Den främsta uppgiften för kursens lärare är att erbjuda kunskapsöversikt, ge stöd och råd samt organisera för goda lärsituationer.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen består av föreläsningar, seminarier och ett projektarbete. Seminarier är starkt kopplade till kurslitteraturen. Här förväntas det att den studerande själv skall reflektera och kunna diskutera kring de metodologiska, tekniska och samhällsliga problem som behandlas i kursen. Den största delen av kursen består av ett projektarbete som genomförs i gruppform.

Examination

| | | | |
|------|------------|------|------------|
| UPG3 | Seminarier | 3 hp | U, G |
| UPG2 | Projekt | 3 hp | U, 3, 4, 5 |

Betygsskala

Fyrgradig skala, LiU, U, 3, 4, 5

Övrig information

Om undervisnings- och examinationsspråk

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är Engelska ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.

Övrigt

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ingår i kursen skall därför genomföras med kursplanen som utgångspunkt.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Generella bestämmelser

Regler

Universitetet är en statlig myndighet vars verksamhet regleras av lagar och förordningar, exempelvis Högskolelagen och Högskoleförordningen. Förutom lagar och förordningar styrs verksamheten av ett antal styrdokument. I Linköpings universitets egna regelverk samlas gällande beslut av regelkaraktär som fattats av universitetsstyrelse, rektor samt fakultets- och områdesstyrelser.

LiU:s regelsamling angående utbildning på grund- och avancerad nivå nås på http://styrdokument.liu.se/Regelsamling/Innehall/Utbildning_pa_grund-_och_avancerad_niva.