

# Sjukgymnastik, D-nivå

Fristående kurs

hp

Sjukgymnastik, D-nivå

VME064

Gäller från:

**Fastställd av**  
Grundutbildningsnämnden

**Fastställandedatum**

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Förkunskapskrav

Sjukgymnastexamen 120 poäng motsvarande kandidatnivå alternativt äldre sjukgymnastexamen med endera 1. påbyggnad 20 p, B-nivå (motsv) samt fördjupning 20 p, C-nivå inkl ett projektarbete om 10 p (motsv) eller 2. hälso- och sjukvårdsutveckling (HSU) 60 p.

## Rekommenderade förkunskaper

Sjukgymnastexamen 120 poäng motsvarande kandidatnivå alternativt äldre sjukgymnastexamen med endera 1. påbyggnad 20 p, B-nivå (motsv) samt fördjupning 20 p, C-nivå inkl ett projektarbete om 10 p (motsv) eller 2. hälso- och sjukvårdsutveckling (HSU) 60 p.

## Lärandemål

Utbildningen skall, utöver fördjupade kunskaper och färdigheter också fördjupa studenternas förmåga till: självständig och kritisk bedömning, att självständigt lösa problem och förmåga att följa kunskapsutvecklingen, allt inom sjukgymnastik. Utbildningen skall också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

## Kursinnehåll

Kursen är uppdelad på två utbildningsmoment, 1-2.

1. Fördjupning inom individuellt valt område inom sjukgymnastik, 10 poäng
2. Enskilt arbete, 10 poäng

## Undervisnings- och arbetsformer

Problembaserat lärande är den pedagogiska filosofi och metod som används vid Hälsouniversitetet. I undervisningen utnyttjas olika metoder såsom arbete i basgrupper, föreläsningar, litteraturstudier, artikelgranskning, seminarier och fältstudier. I problembaserat lärande betonas den studerandes utveckling av ett självständigt, livslångt lärande som är en förutsättning för ett undersökande förhållningssätt. De egna frågorna och problemformuleringarna utgör därför grunden för lärandet i problembaserat lärande. Centralt i problembaserat lärande är också att ta ansvar i lärandet, att söka och värdera kunskap, träna samarbete och att kunna möta förändringar.

## Examination

Studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds normalt ytterligare fyra extra tillfällen enligt denna kursplan, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället. Studerande som underkänts tre gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

## Betygsskala

,

## Kurslitteratur

Lista över resurslitteratur upprättas och finns hos kursansvarig. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

SG