

PBL och språklig kommunikation

Fristående kurs

hp

VME149

Gäller från:

Fastställd av

Fastställandedatum

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

A1X

Förkunskapskrav

--

Rekommenderade förkunskaper

--

Lärandemål

Kursen syftar till att den studerande ska inhämta grundläggande kunskaper i problembaserat lärande och språklig kommunikation för att främja vidare högskolestudier.

Kursinnehåll

- Problembaserat lärande som pedagogisk metod
- Grunder i retorik och argumentation
- Muntlig framställning
- Rapportskrivning utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt

Undervisnings- och arbetsformer

Problembaserat lärande är den pedagogiska filosofi och metod som används vid Hälsouniversitetet. I undervisningen utnyttjas olika metoder såsom arbete i basgrupper, föreläsningar, litteraturstudier, artikelgranskning, seminarier och fältstudier. I problembaserat lärande betonas den studerandes utveckling av ett självständigt, livslångt lärande som är en förutsättning för ett undersökande förhållningssätt. De egna frågorna och problemformuleringarna utgör därför grunden för lärandet i problembaserat lärande. Centralt i problembaserat lärande är också att ta ansvar i lärandet, att söka och värdera kunskap, träna samarbete och att kunna möta förändringar.

Examination

Studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds normalt ytterligare fyra extra tillfällen enligt denna kursplan, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället. Studerande som underkänts tre gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Betygsskala

,

Kurslitteratur

Lista över resurslitteratur upprättas och finns hos kursansvarig. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier