

Transfusionsmedicin - blodgruppsserologi och hemoterapi

Fristående kurs

hp

Transfusionsmedicin - blodgruppsserologi och
hemoterapi

VME156

Gäller från:

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Förkunskapskrav

Biomedicinsk analytikerexamen/laboratorieassistentexamen eller medicinsk biologexamen med grundutbildning i transfusionsmedicin alternativt studenter som vid ansökningstillfället studerar i utbildning till biomedicinsk analytiker 120 p eller medicinsk biologi 160 p med godkänd grundutbildning i transfusionsmedicin vid kursstart (intyg om godkänd grundläggande transfusionsmedicin krävs).

Rekommenderade förkunskaper

Biomedicinsk analytikerexamen/laboratorieassistentexamen eller medicinsk biologexamen med grundutbildning i transfusionsmedicin alternativt studenter som vid ansökningstillfället studerar i utbildning till biomedicinsk analytiker 120 p eller medicinsk biologi 160 p med godkänd grundutbildning i transfusionsmedicin vid kursstart (intyg om godkänd grundläggande transfusionsmedicin krävs).

Lärandemål

Den studerande ska tillägna sig fördjupade teoretiska, praktiska och metodologiska kunskaper inom blodgruppsserologi och hemoterapi

Kursinnehåll

Kursen innehåller bl a avsnitt om immunologiska mekanismer inom transfusionsmedicin, blodgruppsserologiska undersökningsmetoder, blodgruppsantigen och antikroppar av kliniska och praktisk betydelse, varianter och felkällor vid blodgruppering, frågeställningar vid graviditetsimmunisering och stamcellstransplantation, hälsokriterier för blodgivare, framställning, förvaring och användning av blodkomponenter samt kvalitetssäkring

Undervisnings- och arbetsformer

Problembaserat lärande är den pedagogiska filosofi och metod som används vid Hälsouniversitetet. I undervisningen utnyttjas olika metoder såsom arbete i basgrupper, föreläsningar, litteraturstudier, artikelgranskning, seminarier och fältstudier. I problembaserat lärande betonas den studerandes utveckling av ett självständigt, livslångt lärande som är en förutsättning för ett undersökande förhållningssätt. De egna frågorna och problemformuleringarna utgör därför grunden för lärandet i problembaserat lärande. Centralt i problembaserat lärande är också att ta ansvar i lärandet, att söka och värdera kunskap, träna samarbete och att kunna möta förändringar.

Examination

Studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds normalt ytterligare fyra extra tillfällen enligt denna kursplan, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället. Studerande som underkänts tre gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Betygsskala

,

Kurslitteratur

Lista över resurslitteratur upprättas och finns hos kursansvarig. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för klinisk och experimentell medicin