

# Symtomlindring i palliativ vård

Fristående kurs

hp

VME187

Gäller från:

**Fastställd av**

**Fastställandedatum**

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Förkunskapskrav

Examen inom beteendevetenskap/medicin/rehabilitering/vård.

## Rekommenderade förkunskaper

Examen inom beteendevetenskap/medicin/rehabilitering/vård.

## Undervisnings- och arbetsformer

Problembaserat lärande är den pedagogiska filosofi och metod som används vid Hälsouniversitetet. I undervisningen utnyttjas olika metoder såsom arbete i basgrupper, föreläsningar, litteraturstudier, artikelgranskning, seminarier och fältstudier. I problembaserat lärande betonas den studerandes utveckling av ett självständigt, livslångt lärande som är en förutsättning för ett undersökande förhållningssätt. De egna frågorna och problemformuleringarna utgör därför grunden för lärandet i problembaserat lärande. Centralt i problembaserat lärande är också att ta ansvar i lärandet, att söka och värdera kunskap, träna samarbete och att kunna möta förändringar.

## Examination

Studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds normalt ytterligare fyra extra tillfällen enligt denna kursplan, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället. Studerande som underkänts tre gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

## Betygsskala

,

## Kurslitteratur

Lista över resurslitteratur upprättas och finns hos kursansvarig. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

## Institution

Institutionen för samhälls- och välfärdsstudier