

Examensarbete i omvårdnad, 71- 80 p

Fristående kurs

hp

Omvårdnad, D-nivå

VME200

Gäller från:

Fastställd av
Grundutbildningsnämnden

Fastställandedatum

Huvudområde

Inget huvudområde

Utbildningsnivå

Grundnivå

Förkunskapskrav

Sjuksköterskeexamen 120 p motsvarande kandidatnivå alt äldre sjuksköterskeexamen med endera 1) påbyggnad 21-40 p, fördjupning 41-60 p med godkänd 10p C-uppsats (motsv) eller 2) Hälso- och sjukvårdsutveckling (HSU) 60 p samt Omvårdnad D-nivå 61-70 p.

Rekommenderade förkunskaper

Sjuksköterskeexamen 120 p motsvarande kandidatnivå alt äldre sjuksköterskeexamen med endera 1) påbyggnad 21-40 p, fördjupning 41-60 p med godkänd 10p C-uppsats (motsv) eller 2) Hälso- och sjukvårdsutveckling (HSU) 60 p samt Omvårdnad D-nivå 61-70 p.

Lärandemål

Utbildningen skall, utöver fördjupade kunskaper och färdigheter också fördjupa studenternas förmåga till: självständig och kritisk bedömning, att självständigt lösa problem och förmåga att följa kunskapsutvecklingen inom omvårdnad. Utbildningen skall också utveckla studenternas förmåga till informationsutbyte på vetenskaplig nivå.

Kursinnehåll

2 INNEHÅLL

Kursen är uppdelad på två utbildningsmoment,

2.1 Fördjupning inom individuellt

valt område inom omvårdnad

2.2 Enskilt arbete

2.1 Fördjupning inom individuellt valt område inom omvårdnad 10 poäng

Syfte

Den studerande skall i sin analys kunna relatera området till grundläggande terminologi och centrala begrepp, vetenskapliga konventioner, vedertagna klassifikationer och kriterier inom huvudämnet.

Den studerande skall förstå centrala vetenskapliga lagbundenheter, principer, teorier och begreppsmodeller, analysera och identifiera kunskaper när de uppträder i en kontext och överföra teoretisk kunskap till praktisk verksamhet.

Den studerande skall kunna identifiera problem, formulera hypoteser, genomföra systematiska iakttagelser av företeelser, välja relevanta metoder att mäta och beskriva dem, bedöma metoders giltighet och tillförlitlighet, behandla, tolka, dra slutsatser och rapportera.

Den studerande skall utveckla ett eget förhållningssätt och egna attityder till vetenskapsområdet.

Den studerande skall inhämta insikter om det aktuella vetenskapsområdets betydelse.

Innehåll

Litteratur relevant för individuellt valt område, vald i samråd med handledarna.

Seminarier med inriktning mot omvårdnad ingår i delkursen.

Enskilt arbete 10 Poäng

Delkursen innebär en tillämpning av fördjupade teori- och metodkunskaper.

Det enskilda arbetet skall ge färdigheter i att relatera den empiriska och teoretiska nivån till varandra och fortsatt vetenskapligt arbete.

Litteratur som är relevant för arbetet och som ger ämnesmässig kunskapsfördjupning väljs i samråd med handledare. Med hänsyn till arbetets inriktning kommer handledning att ske från ett eller flera ämnesområden i syfte att ge möjlighet till ämnesövergripande studier.

Seminarier med inriktning mot omvårdnad ingår i delkursen.

Undervisnings- och arbetsformer

Problembaserat lärande är den pedagogiska filosofi och metod som används vid Hälsouniversitetet. I undervisningen utnyttjas olika metoder såsom arbete i basgrupper, föreläsningar, litteraturstudier, artikelgranskning, seminarier och fältstudier. I problembaserat lärande betonas den studerandes utveckling av ett självständigt, livslångt lärande som är en förutsättning för ett undersökande förhållningssätt. De egna frågorna och problemformuleringarna utgör därför grunden för lärandet i problembaserat lärande. Centralt i problembaserat lärande är också att ta ansvar i lärandet, att söka och värdera kunskap, träna samarbete och att kunna möta förändringar.

Examination

Studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds normalt ytterligare fyra extra tillfällen enligt denna kursplan, varav ett i nära anslutning till det första examinationstillfället. Studerande som underkänts tre gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Betygsskala

,

Kurslitteratur

Lista över resurslitteratur upprättas och finns hos kursansvarig. Obligatorisk kurslitteratur finns ej.

Övrig information

Planering och genomförande av kurs skall utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som skall ingå i varje kurs skall därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för medicin och hälsa