Master's Programme in Ageing and Social Change

Master's Programme in Ageing and Social Change
120 hp

F7MAG

Gäller från: 2026 HT

Fastställd av

Fakultetsstyrelsen för filosofiska fakulteten

Fastställandedatum

2021-06-03

Reviderad av

Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner

Revideringsdatum

2024-02-23; 2025-10-15

Diarienummer

Dnr LiU-2021-01944; LiU-2024-01237; LiU-2025-01755

Gavs första gången

VT 2021

Gavs sista gången

Ersätts av

Inledning

Masterprogrammet i Åldrande och social förändring (60/120 hp) är ett program på avancerad nivå som leder till en master- eller magisterexamen inom huvudområdet Åldrande och social förändring.

Åldrande är en av de stora utmaningarna för individer och institutioner i dagens föränderliga samhällen. Åldrande samhällen kräver ökad internationaliserad förståelse kring samhälls- och tvärvetenskaplig forskning samt kunskap om lämpliga policys för hållbara samhällen och framtida utveckling i ett nationellt, europeiskt och globalt perspektiv. *Masterprogrammet i Åldrande och social förändring* (60/120 hp) relaterar individens och befolkningens åldrande till övergripande sociala, ekonomiska, politiska och kulturella förändringar samt till nya strukturer av ojämlikhet och relevanta policys för att hantera dessa förändringar. Fokus ligger på beroendeförhållanden mellan policys, välfärdsinstitutioner, befolkningsdynamik och individen. Inom programmet tas ett brett och integrerat samhällsvetenskapligt perspektiv på samtidens föränderliga, åldrande samhällen. Detta program innefattar en hög grad av internationalisering och tvärvetenskaplighet. Programmets online-struktur baseras på digitalt lärande med fysiska möten på campus en gång om året.

Programmet karaktäriseras av utveckling av både kunskap och färdigheter inom huvudområdet Åldrande och social förändring.

Programmet förmedlar professionell kunskap inom forskning, politik och praktik i åldrande samhällen, med fokus på den ökade internationaliseringen av olika tillämpningsområden och kompetenser. Efter godkända avslutade studier är studenterna förberedda för karriärer inom olika policyområden samt behöriga för fortsatta studier och forskning på doktorandnivå. Arbetsmarknadsmöjligheter ligger framför allt inom planerings-, utvecklings-, lednings- och utvärderingsarbete, t.ex., i privat och offentlig sektor inom såväl nationella som internationella organisationer.

Mål

Nationella examensmål enligt Högskoleförordningen

Kunskap och förståelse

För en Magisterexamen (60 hp) skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet Åldrande och social förändring, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad kunskap om datakällor, statistiska och analysmetoder samt tolkning av komplex information inom huvudområdet Åldrande och social förändring

För en Masterexamen (120 hp) skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet Åldrande och social förändring, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet Åldrande och social förändring

Färdighet och förmåga

För en Magisterexamen (60 hp) skall studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information, och
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar, och
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

För en Masterexamen (120 hp) skall studenten:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För en Magisterexamen (60 hp) skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet Åldrande och social förändring göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

För en Masterexamen (120 hp) skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet Åldrande och social förändring göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll

Masterprogrammet i Åldrande och social förändring (60/120 hp) är ett samhälls- och tvärvetenskapligt masterprogram med möjlighet till individuell fördjupning. Programmet omfattar fyra terminer om sammanlagt 120 hp. Studenter kan välja att avsluta programmet efter ett år och då med en magisterexamen (60 hp).

För masterexamen inleds de två första terminerna med obligatoriska kurser. För magisterexamen kombineras obligatoriska kurser med ett självständigt arbete (15 hp) som avslutar termin två.

De obligatoriska kurserna i termin ett och två ger grundläggande kunskaper och färdigheter inom åldrande och social förändring. I första hand är dessa en introduktion till åldrande och social förändring som ett tvärvetenskapligt område inom åldrande samhällen. Innehållet inkluderar historiska och teoretiska synsätt med sociologiska, ekonomiska, hälsovetenskapliga, demografiska, filosofiska, tekniska, och psykologiska perspektiv. Utöver detta behandlas policyinriktad åldrandeforskning mellan mikro-, meso-, och makronivåer i förändrande åldrande samhällen med ett skandinaviskt, europeiskt och globalt fokus. Ytterligare kurser hanterar välfärdsstaten, livscykelpolitiken, pensioner, ekonomisk ojämlikhet, lag och mänskliga rättigheter, hälsa och vård, familjer och relationer mellan generationer med intersektionella perspektiv på kön, social klass och etnicitet. Dessutom introduceras data- och analysmetoder för policyorienterad samhällsvetenskaplig forskning inom åldrande och social förändring. I slutet av termin två behandlas det åldrande samhällets framtidsscenarier samt de framtida trenderna inom åldrande forskning och politik. Grundläggande kompetenser i policyanalys och policypåverkan tillhandahålls.

För masterexamen ges också kurser inom skandinavisk, europeisk och global politik inom åldrande och policyanalys under andra halvan av termin två.

Under den tredje terminen kan studenterna välja mellan forsknings- eller policypraktik och/eller valbara kurser. Valbara kurser och eventuell praktikplats väljs i samråd med och ska godkännas av programansvarig.

Den fjärde terminen ägnas åt det självständiga arbetet inklusive deltagande i regelbundna uppsatsseminarier.

Se rubrik Programplan för förteckning över aktuella kurser. I kursplanerna beskrivs mer utförligt innehåll, undervisnings- och arbetsformer samt examination.

Undervisnings- och arbetsformer

Programmet använder undervisningsmodeller som omfattar grupparbete online, digitalt lärande, deltagande i internationella webbseminarier, skapande av bloggar samt andra överförbara färdigheter såsom att skriva policyrapporter.

Programmets online-format innebär att studenterna måste interagera med sina lärare och kurskamrater via ett digitalt klassrum och elektroniska kanaler. Därför måste studenterna ha tillgång till lämplig elektronisk utrustning och internet, helst via bredband, under hela studietiden. Studenterna förväntas delta i undervisningen enligt de direktiv som beskrivs i respektive kursplan, inklusive tre campustillfällen vid Linköpings universitet varav ett är obligatoriskt.

Det pedagogiska tillvägagångssättet betonar den interaktiva undervisningen och kommunikationen, med vikt på varierande undervisningsmetoder och examinationsformer. Studenter förväntas delta aktivt och ta ansvar för sina studier genom utbyte med undervisande lärare inom programmet såväl som med internationella experter från utbildnings-, forsknings- och policynätverk.

Studenterna förväntas att löpande delta under hela utbildningen i regelbundna interna och externa läraktiviteter. Stödstrukturer för kontinuerligt arbete i studiegrupper samt handledning tillhandahålls inom programmet. Medan arbete i studiegrupper hänvisar till studenternas ömsesidiga utbyte och stöd, handlar handledning om akademiskt stöd från lärare för att stötta studenter i att nå lärandemålen.

I kursplanerna och tillhörande studieanvisningar beskrivs mer utförligt innehåll, undervisnings- och arbetsformer samt examination.

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp
- Godkända kurser i metod, 5 hp
- Godkända kurser i samhällsvetenskap, 5 hp
- Engelska 6 eller Engelska nivå 2
  Undantag ges för svenska

Tillträdeskrav till högre termin eller kurser

För tillträde till kurser inom utbildningsprogrammet, se respektive kursplan för särskilda behörighetskrav.

Examenskrav

Den studerande kommer att tilldelas examensbevis för Filosofie magisterexamen med huvudområdet Åldrande och social förändring (60 hp) respektive Filosofie masterexamen med huvudområdet Åldrande och social förändring (120 hp). Detta förutsatt att alla kurser är slutförda och att den studerande uppfyller de allmänna och särskilda behörighetskraven, inklusive bevis på innehav av en kandidatexamen eller motsvarande examen. Slutförda kurser kommer att anges i examensbeviset.

Bestämmelser om krav på kursfordringar för att uppnå en examen finns i bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100). Preciserade krav för generella examina på grundnivå och avancerad nivå återfinns i LiU:s gällande föreskrifter.

Examensbevis utfärdas av fakultetsstyrelsen efter ansökan av den studerande. Ett diploma supplement biläggs examensbeviset.

Examensbenämning på svenska

Filosofie master-/magisterexamen med huvudområdet åldrande och social förändring

Examensbenämning på engelska

Degree of Master of Science (60/120 credits) with a major in Ageing and Social Change

Särskild information

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk är engelska.

Tekniska krav

Studenten måste ha tillgång till e-post och Internet. Alla kurser ges via olika online-format. För att säkerställa en online-baserad inlärningsmiljö och för att aktivt kunna delta i utbildningen, kommunicera med andra studenter och lärare, måste studenterna ha tillgång till adekvat hårdvara och mjukvara. Information om eventuella särskilda krav som kan behövas för en kurs kan hittas i kursplanen för aktuell kurs.

Tillgodoräknande

Beslut om tillgodoräknande fattas av fakultetsstyrelsen, eller av styrelsen utsedd funktion, efter ansökan av den studerande.

Övrigt

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna utbildningsplan.

Programplan

Termin 1 (HT 2026)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
755A05	Åldrande och social förändring som tvärvetenskap	7.5	A1N	v202634-202645	O
755A06	Grundläggande och policyinriktad forskning inom åldrande	7.5	A1N	v202634-202645	O
755A07	Åldrande, välfärd och samhällelig hållbarhet	7.5	A1N	v202645-202703	O
755A23	Samhällsvetenskapliga forskningsmetoder I – Kvantitativ forskningsdesign, datainsamling och analys	7.5	A1N	v202645-202703	O

Termin 2 (VT 2027)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
755A09	Social struktur, ojämlikhet och exkludering i en åldrande värld	7.5	A1N	v202704-202713	O
755A10	Åldrandepolicys	7.5	A1N	v202704-202713	O
755A11	Framtida perspektiv på åldrande och social förändring	7.5	A1N	v202713-202723	V
755A12	Policy och policyrådgivning i ett åldrande samhälle	7.5	A1N	v202713-202723	V
755A13	Magisteruppsats i åldrande och social förändring	15	A1E	v202713-202724	V

Termin 3 (HT 2027)

Preliminära kurser

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
755A14	Praktik inom åldrande och social förändring	15	A1F		V
755A15	Aktuella forskningsfrågor inom åldrande och social förändring	15	A1F		V
755A16	Tematisk fördjupningskurs i åldrande och social förändring	7.5	A1F		O
755A17	Forskningsmetoder inom åldrande och social förändring II	7.5	A1F		O

Termin 4 (VT 2028)

Preliminära kurser

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
755A18	Masteruppsats i åldrande och social förändring	30	A2E		O

Hp = Högskolepoäng
VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig
*Kursen läses över flera terminer