

Socionomprogrammet

210 hp

Social Work Programme

F7YSC

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av

Fakultetsstyrelsen för filosofiska
fakulteten

Fastställandedatum

2010-10-28

Revideringsdatum

2012-05-21; 2014-08-18; 2015-05-22;
2018-06-20

Inledning

Socionomprogrammet är en professionsutbildning som leder till socionomexamen med socialt arbete som huvudområde. Utbildningen består av sju terminer, varav sex på grundläggande nivå och den sjunde på avancerad nivå. Socionomers arbetsmarknad finns inom kommunal socialtjänst och övrig offentlig sektor samt i olika ideella organisationer och privata företag. Socionomer arbetar med handläggning, myndighetsutövning, råd och stöd samt behandling. De återfinns även som kuratorer på skolor eller inom hälso- och sjukvården eller som chefer i äldre- och handikappomsorgen. Andra vanliga områden är behandlingsarbete inom barn- och ungdomsvård eller missbruksområdet. Programmet är forskningsförberedande och den sista terminen kan också utgöra första terminen för en magister- eller masterexamen.

Mål

I enlighet med Högskoleförordningen (1993:100) är de övergripande målen för programmet följande:

Kunskap och förståelse

- För socionomexamen ska studenten
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
 - visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
 - visa kunskap om ledning av socialt arbete,
 - visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls- och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser, och
 - visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.

Färdighet och förmåga

- För socionomexamen ska studenten
- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
 - visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
 - visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och problem, och
 - visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- För socionomexamen ska studenten
- visa självkännedom och empatisk förmåga,
 - visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Lokala mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad utbildning ska studenten

- visa kunskap om det sociala arbetet ur ett nationellt såväl som internationellt perspektiv,
- visa kunskap och förståelse för betydelsen av hållbar utveckling, ekonomiska aspekter och organisatoriska villkor inom det sociala arbetets verksamhetsfält.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad utbildning ska studenten

- visa förmåga att följa kunskapsutvecklingen i socialt arbete och färdighet att arbeta med kvalitetsutveckling inom det sociala arbetets praktiker.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad utbildning ska studenten

- visa relationskompetens och reflektionsförmåga att medverka i och leda olika gruppkonstellationer.

Innehåll

Socionomprogrammet är en professionsutbildning och kännetecknas av en progression gällande såväl ämneskunskaper inom socialt arbete som professionsspecifika förmågor. De förmågor och färdigheter som ingår i programmets mål tränas och utvecklas genom återkommande inslag under utbildningens gång. Det innebär att det under utbildningen ställs ökande krav på analytisk förmåga, självständighet, förmåga att förstå och tillämpa modeller och teorier, ett vetenskapligt och kritiskt förhållningssätt samt kommunikationsfärdigheter.

Möjlighet att ansöka om utlandsstudier finns främst genom den verksamhetsförlagda utbildningen på termin fem samt i samband med det självständiga arbetet/examensarbetet på termin sex. Möjlighet finns även att göra hela eller delar av termin sju, på avancerad nivå, som ett internationellt utbyte, dock krävs godkännande från programansvarig. All form av utbyte ska diskuteras med programansvarig och med studievägledare för programmet.

På programmets sjunde termin finns valbara kurser som ger möjlighet till fördjupning.

Se rubrik Programplan för förteckning över aktuella kurser. I kursplanerna beskrivs mer utförligt innehåll, undervisnings- och arbetsformer samt examination.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen inom programmet bygger på studentaktiva undervisningsformer som stimulerar studentens självständiga kunskapssökande, kritiskt tänkande och förmåga att ta aktiv del i den samhälleliga debatten. Studenterna delas in i arbetsgrupper (6-9 studenter), som är en viktig resurs under utbildningen. Under handledning får studenterna reflektera kring sin professionella utveckling i termer av professionellt förhållningssätt och självkännedom.

Exempel på arbetsformer är litteraturstudier, föreläsningar, seminarier, fältstudier, samtals- och färdighetsträningar med mera. Samverkan med såväl verksamhetsfältet som brukarorganisationer förekommer genom programmet, inte bara under den verksamhetsförlagda utbildningen (30 hp, termin 5).

Utbildningen är generellt utplagd utifrån en integration mellan forskning, teori och praktik och bidrar till utveckling av studentens förmåga till lärande och förståelse. Studerande ges möjlighet att ta del av och kritiskt granska både forskning och praktik inom området för att utveckla och fördjupa sin formella och reella kompetens i socialt arbete. Ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt kännetecknar läroprocessen och verksamhetsföreträdare, brukarorganisationer och studerande är delaktiga och tillsammans med undervisande forskare/lärare medansvariga för planering och genomförande av läroprocessen i utbildningen.

I kursplanerna beskrivs mer utförligt innehåll, undervisnings- och arbetsformer samt examination.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)
eller

Matematik B, Samhällskunskap A
Områdesbehörighet A5/5

Tillträdeskrav till högre termin eller kurser

För behörighet till utbildningens andra år krävs att den studerande fullgjort minst 45 hp av första årets kurser.

För behörighet till utbildningens tredje år och den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) krävs att den studerande fullgjort minst 105 hp av programmets kurser. Planering inför VFU kräver att poängen inrapporterats inom termin 4.

För behörighet att påbörja självständigt arbete/examensarbete krävs utöver ovanstående även godkänd VFU.

För behörighet till termin 7 krävs godkända kurser i socialt arbete om 150 hp.

Examenskrav

För socionomexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 hp.

Examensbevis utfärdas av fakultetsstyrelsen efter ansökan av den studerande. Ett diploma supplement biläggs examensbeviset.

Examensbenämning på svenska

Socionomexamen, 210 hp

Filosofie kandidatexamen i socialt arbete, 180 hp

Examensbenämning på engelska

Bachelor of Science in Social Work, 210 ECTS credits

Bachelor of Science with a major in Social Work, 180 ECTS credits

Särskild information

Tillgodoräknande

Beslut om tillgodoräknande fattas av fakultetsstyrelsen, eller av styrelsen utsedd funktion, efter ansökan av den studerande.

Undervisningsspråk

Huvudsakligt undervisningsspråk är svenska, men engelska kan förekomma.

Programplan

Termin 1 (HT 2019)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
745G49	Socialt arbete som profession och vetenskap	15	G1X	v201935-201944	O
745G58	Samhälls- och beteendevetenskapliga teorier i socialt arbete	15	G1X	v201945-202003	O

Termin 2 (VT 2020)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
745G46	Samtal, bemötande och förhållningssätt i socialt arbete	7.5	G1X	v202004-202008	O
745G48	Socialpolitik och välfärdssamhället	7.5	G1X	v202009-202013	O
745G65	Välfärdsrätt I	7.5	G1X	v202014-202018	O
745G47	Vetenskaplig grundkurs i socialt arbete	7.5	G1X	v202019-202023	O

Termin 3 (HT 2020)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
745G66	Välfärdsrätt II	15	G2X	v202035-202044	O
745G52	Människors levnadsvillkor och det sociala verksamhetsfältet	15	G1F	v202045-202103	O

Termin 4 (VT 2021)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
745G57	Organisering och ledning i socialt arbete	7.5	G1F	v202104-202108	O
745G51	Utredning, handläggning och dokumentation i socialt arbete	7.5	G2X	v202109-202113	O
745G68	Professionalitet, etik och samverkan i socialt arbete	15	G1F	v202114-202123	O

Termin 5 (HT 2021)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
745G55	Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete	30	G1X	v202135-202203	O

Termin 6 (VT 2022)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
745G54	Vetenskapsteori och forskningsmetodik i socialt arbete	15	G1X	v202204-202213	O
745G53	Självständigt arbete/Examensarbete i socialt arbete	15	G1X	v202214-202223	O

Termin 7 (HT 2022)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
745A27	Vardagsvillkor och välfärdsutveckling	7.5	A1N	v202235-202244	O
745A82	Ledarskap i det sociala arbetets organisationer	7.5	A1N	v202235-202244	V
745A85	Barns rättigheter och mänskliga rättigheter i socialt arbete	7.5	A1N	v202235-202244	V
745A88	Socialt förändringsarbete och insatser mot ojämlikhet	7.5	A1N	v202235-202244	V
745A84	Kunskapsutveckling och kvalitetsarbete inom socialt arbete	7.5	A1N	v202245-202303	O
745A86	Socialt arbete i en tid av globalisering och transnationell migration	7.5	A1N	v202245-202303	V
745A90	Samtal som hantverk i socialt arbete: analys, forskning och förbättring	7.5	A1N	v202245-202303	V
745A93	Ledarskap och organisering i socialt förändringsarbete	7.5	A1N	v202245-202303	V

Hp = Högskolepoäng

VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig

*Kursen läses över flera terminer