

Förskolläraryrprogrammet - uppdragsutbildning

210 hp

Pre-school Teacher Programme - contract education

L1FU1

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2018-11-20

Inledning

Den upphandlade utbildningen är en akademisk professionsutbildning till förskollärare och anpassad till de övergripande målen för utbildning inom högskolan, fastställda i Högskolelagen. Utbildningens syfte är att den studerande genom teoretiska och erfarenhetsbaserade studier skall utveckla de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som är nödvändiga för att uppfylla examensordningens mål för förskollärarexamen. För att uppnå detta tar utbildningen sin utgångspunkt i aktuell och relevant forskning i nära samspel med aktuell och beprövad yrkeserfarenhet.

Mål

För förskollärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som förskollärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För förskollärarexamen ska studenten

- visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För förskollärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och

- reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
 - visa förmåga att ta till vara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling,
 - visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,
 - visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov,
 - visa förmåga att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med vårdnadshavare,
 - visa förmåga att kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
 - visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn,
 - visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
 - visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
 - visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
 - visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För förskollärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll

Förskollärarytbildningen vid Linköpings universitet består av följande utbildningsområden:

- Utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- Studier inom det förskolepedagogiska området och relevanta ämnesområden som omfattar 120 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhetsområde.

Den utbildningsvetenskapliga kärnans innehåll återfinns i separata kurser. Dessa kurser har dock en tydlig relation till ämnes/områdes-, didaktiska samt verksamhetsförlagda moment i ämnes-/områdesstudierna. Didaktiska färdigheter och förhållningssätt samt vetenskapliga färdigheter och förhållningssätt utgör programövergripande progressionsstråk, vilka genomsyrar kursinnehåll och examination i samtliga delar av utbildningen. Utbildningen uppmärksammar och ger stöd för, kritisk reflektion kring, lärandets och undervisningens genus-, klass- och etnicitetsdimensioner. Den verksamhetsförlagda utbildningen ingår som integrerade moment i ämnes/områdesstudierna, studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt som en längre fristående del i slutet av utbildningen. Ingående kurser är relevanta för förskollärarens verksamhet och svarar mot högskoleförordningens mål för förskollärarexamen.

Förkunskapskrav

Förkunskapskrav finns inte när det gäller uppdragsutbildning. Det är den som köpt utbildningen som gör urvalet av deltagare till utbildningen. Utbildningen grundar sig dock på att de som läser har kunskaper och färdigheter som motsvarar det som erhålls genom att kraven för Grundläggande behörighet samt Naturkunskap 1b/(1a1 och 1a2), Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2) eller Engelska B, Naturkunskap A, Samhällskunskap är uppfyllda.

Självständigt arbete (examensarbete)

Examensarbetet består av insamling, bearbetning och analys av ett empiriskt material (forskningsproduktion).

Examenskrav

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: studier inom det förskolepedagogiska området om 120 högskolepoäng, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet.

För förskollärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.

Examensbenämning på svenska

Förskollärarexamen

Examensbenämning på engelska

Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education.

Särskild information

Examination och betyg

Examination inom ramen för förskollärarytbildningen är yrkesrelevant och pedagogiskt motiverad. Detta innebär att examinationen ses som ett lärtillfälle och en viktig del av den studerandes successiva utveckling av yrkeskunnande och yrkesidentitet. Andra viktiga aspekter är att examinationen är rättssäker och kunskapskontrollerande. Utgångspunkten är de lagar, förordningar och lokala regelverk som styr verksamheten och den studerande bedöms utifrån de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som anges i kursplanernas lärandemål. Vid all examination är examinatorskyldig att övertyga sig om den studerandes individuella prestation och om provningsobjektets äkthet, det vill säga att det är studenten ifråga som har genomfört examinationen.

Under utbildningen förekommer varierade examinationsformer. Formerna för examination anges i kursplanen för respektive kurs. Om examinationstillfällena begränsas anges även detta i kursplanen. Tydliga bedömningskriterier för examination återfinns i studiehandledningen för respektive kurs.

Examinationen av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor i verksamhetsförlagd utbildning sker genom systematiserad och dokumenterad observation i slutet av den studerandes VFU-period. Handledaren (den lokala lärarutbildaren) prövar och dokumenterar den studerandes förmåga och förhållningssätt och överlämnar därefter underlag till examinators som examinerar den studerande. Examinationen av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor under den verksamhetsförlagda utbildningen är begränsad till tre examinationstillfällen per kurs, vilket framgår i respektive kursplan.

Inom utbildningen används en tregradig betygsskala (Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd) om inte kursen eller momentets karaktär särskilt motiverar en tvågradig skala. Detta framgår i respektive kursplan.

Avrådan

Vid tveksamhet om den studerandes möjligheter att med godkänt resultat fullfölja utbildningen eller dennes lämplighet att utöva läraryrket ska ansvarig utbildningsledare ta initiativ till ett avrådanssamtal. I särskilda fall kan ansvarig utbildningsledare besluta att kalla till avrådanssamtal utan att en handlingsplan upprättats. Om den studerande så önskar kan också en studeranderepresentant eller studievägledare delta i avrådanssamtalet. Ansvarig utbildningsledare ska informera den berörda studenten om denna möjlighet.

Examensbevis

Studerande som med godkänt resultat genomgått kurser i tillräcklig omfattning inom Förskolläraryrket får efter begäran examensbevis. I examensbeviset skall framgå vilka kurser den studerande har fullgjort. Dessutom redovisas titel på det examensarbete och eventuella övriga uppsatser omfattande minst 15 hp som den studerande skrivit under utbildningen.

Programplan

Termin 1 (HT 2018)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9U0001	Utbildningsvetenskaplig kärna: Förskolans samhälleliga roll, allmändidaktik och det demokratiska uppdraget	13.5	G1X		O
9U0002	Utbildningsvetenskaplig kärna: Verksamhetsförlagd utbildning	1.5	G1X		O
9U0003	Utbildningsvetenskaplig kärna: Utveckling och lärande	7.5	G1X		O
9U0004	Utbildningsvetenskaplig kärna: Dokumentation, uppföljning och utvärdering i förskolans praktik	7.5	G1X		O

Termin 2 (VT 2019)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9U0005	Förskolepedagogik: Förskolans pedagogiska uppdrag i relation till barns livsvillkor, lek, utveckling och lärande	12	G1X	v201904-201913	O
9U0007	Förskolepedagogik: Verksamhetsförlagd utbildning	6	G1X	v201911-201916	O
9U0006	Förskolepedagogik: Estetiska lärprocesser, skapande och lärande	12	G1X	v201914-201923	O

Termin 3 (HT 2019)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9U0008	Matematiklärande i förskolan	12	G1X	v201934-201943	O
9U0010	Språk och matematik i förskolan: Verksamhetsförlagd utbildning	6	G1X	v201934-202003	O
9U0009	Barns språkliga utveckling och kommunikation: Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap	12	G1X	v201944-202003	O

Termin 4 (VT 2020)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9U0011	Barns språkliga utveckling och kommunikation, Grundläggande läs- och skrivlärande	15	G1X	v202004-202014	O
9U0012	Teknik och naturvetenskap - inne, ute, borta och hemma, verksamhetsförlagd utbildning	3	G1X	v202012-202017	O
9U0013	Teknik och naturvetenskap - inne, ute, borta och hemma	12	G1X	v202015-202023	O

Termin 5 (HT 2020)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9U0014	Förskolepedagogik, Lust att lära, estetiska läroprocesser i förskolan	7.5	G2X	v202034-202038	O
9U0015	Förskolepedagogik, Förskolans pedagogiska innehåll och mål i relation till barns utveckling och livsvillkor II	4.5	G2X	v202039-202043	O
9U0016	Förskolepedagogik, Verksamhetsförlagd utbildning	7.5	G2X	v202042-202050	O
9U0017	Förskolepedagogik 4, Samverkansprocesser i förskolan	10.5	G2X	v202044-202103	O

Termin 6 (VT 2021)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9UA001	Förskolepedagogik, Pedagogisk ledning i förskolan	7.5	A1X	v202104-202108	
9U0018	Utbildningsvetenskaplig kärna, Sociala relationer och förskollärares ledarskap	7.5	G2X	v202109-202113	
9U0019	Utbildningsvetenskaplig kärna, Specialpedagogik	7.5	G2X	v202114-202118	
9UA002	Utbildningsvetenskaplig kärna, Utvärdering och utveckling av förskolans verksamhet	7.5	A1X	v202119-202123	

Termin 7 (HT 2021)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9UA003	Utbildningsvetenskaplig kärna, Vetenskap, teori och metod	9	A1X	v202134-202139	O
9UA004	Avslutande verksamhetsförlagd utbildning: förskola	6	A1X	v202140-202143	O
9U0020	Examensarbete inom det förskolepedagogiska området	15	G2E	v202144-202203	

Hp = Högskolepoäng

VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig

*Kursen läses över flera terminer