

Förskolläraryrket - uppdragsutbildning

Pre-school Teacher Programme - contract education
210 hp

L1FU1

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2018-11-20

Reviderad av

Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner

Revideringsdatum

2023-11-20

Diarienummer

LiU-2023-00179; LiU-2018-01771

Gavs första gången

VT 2018

Gavs sista gången

Ersätts av

Inledning

Den upphandlade utbildningen är en akademisk professionsutbildning till förskollärare och anpassad till de övergripande målen för utbildning inom högskolan, fastställda i Högskolelagen. Utbildningens syfte är att den studerande genom teoretiska och erfarenhetsbaserade studier skall utveckla de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som är nödvändiga för att uppfylla examensordningens mål för förskolläraryxamen. För att uppnå detta tar utbildningen sin utgångspunkt i aktuell och relevant forskning i nära samspel med aktuell och beprövad yrkeserfarenhet.

Mål

För förskolläraryxamen ska den studerande visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som förskollärare i den verksamhet som utbildningen avser. Den studerande ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För förskolläraryxamen ska den studerande

- visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa fördjupad kunskap om barns kommunikation och språkutveckling,
- visa kunskap om grundläggande läs-, skriv- och matematikinläring,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om praktiska och estetiska läroprocesser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap, och
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia.

Färdighet och förmåga

För förskolläraryxamen ska den studerande

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas,

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt,
- visa förmåga att ta till vara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose barns behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för barn med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera barns allsidiga lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och informera och samarbeta med vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra förskolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten tillägna sig färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För förskollärarexamen ska den studerande

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Innehåll

Förskollärarytbildningen vid Linköpings universitet består av följande utbildningsområden:

- Utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng
- Studier inom det förskolepedagogiska området och relevanta ämnesområden som omfattar 120 högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.
- Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhetsområde.

Den utbildningsvetenskapliga kärnans innehåll återfinns i separata kurser. Dessa kurser har dock en tydlig relation till ämnes/områdes-, didaktiska samt verksamhetsförlagda moment i ämnes-/områdesstudierna. Didaktiska färdigheter och förhållningssätt samt vetenskapliga färdigheter och förhållningssätt utgör programövergripande progressionsstråk, vilka genomsyrar kursinnehåll och examination i samtliga delar av utbildningen. Utbildningen uppmärksammar och ger stöd för, kritisk reflektion kring, lärandets och undervisningens genus-, klass- och etnicitetsdimensioner. Den verksamhetsförlagda utbildningen ingår som integrerade moment i ämnes/områdesstudierna, studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt som en längre fristående del i slutet av utbildningen. Ingående kurser är relevanta för förskollärarens verksamhet och svarar mot högskoleförordningens mål för förskollärarytexamen.

Förkunskapskrav

Förkunskapskrav finns inte när det gäller uppdragsutbildning. Det är den som köpt utbildningen som gör urvalet av deltagare till utbildningen. Utbildningen grundar sig dock på att de som läser har kunskaper och färdigheter som motsvarar det som erhålls genom att kraven för Grundläggande behörighet samt Naturkunskap 1b/(1a1 och 1a2), Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2) eller Engelska B, Naturkunskap A, Samhällskunskap är uppfyllda.

Självständigt arbete (examensarbete)

Examensarbetet består av insamling, bearbetning och analys av ett empiriskt material (forskningsproduktion).

Examenskrav

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: studier inom det förskolepedagogiska området om 120 högskolepoäng, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet.

För förskollärarexamen ska den studerande inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.

Examensbenämning på svenska

Förskollärarexamen

Examensbenämning på engelska

Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education.

Särskild information

Examination och betyg

Examination inom ramen för förskollärarytbildningen är yrkesrelevant och pedagogiskt motiverad. Detta innebär att examinationen ses som ett lärtillfälle och en viktig del av den studerandes successiva utveckling av yrkeskunnskap och yrkesidentitet. Andra viktiga aspekter är att examinationen är rättssäker och kunskapskontrollerande. Utgångspunkten är de lagar, förordningar och lokala regelverk som styr verksamheten och den studerande bedöms utifrån de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som anges i kursplanernas lärandemål. Vid all examination är examinator skyldig att övertyga sig om den studerandes individuella prestation och om prövningsobjektets äkthet, det vill säga att det är den studerande ifråga som har genomfört examinationen.

Under utbildningen förekommer varierade examinationsformer. Formerna för examination anges i kursplanen för respektive kurs. Om examinationstillfällena begränsas anges även detta i kursplanen. Tydliga bedömningskriterier för examination återfinns i studiehandledningen för respektive kurs.

Examinationen av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor i verksamhetsförlagd utbildning sker genom systematiserad och dokumenterad observation i slutet av den studerandes VFU-period. Handledaren (den lokala lärarutbildaren) prövar och dokumenterar den studerandes förmåga och förhållningssätt och överlämnar därefter underlag till examinator som examinerar den studerande. Examinationen av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor under den verksamhetsförlagda utbildningen är begränsad till tre examinationstillfällen per kurs, vilket framgår i respektive kursplan.

Inom utbildningen används en tregradig betygsskala (Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd) om inte kursen eller momentets karaktär särskilt motiverar en tvågradig skala. Detta framgår i respektive kursplan.

Examensbevis

Studerande som med godkänt resultat genomgått kurser i tillräcklig omfattning inom Förskollärarytprogrammet får efter begäran examensbevis. I examensbeviset skall framgå vilka kurser den studerande har fullgjort. Dessutom redovisas titel på det examensarbete och eventuella övriga uppsatser omfattande minst 15 hp som den studerande skrivit under utbildningen.

Programplan

Termin 1 (VT 2024)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9U0001	Utbildningsvetenskaplig kärna: Förskolans samhälleliga roll, allmändidaktik och det demokratiska uppdraget	13.5	G1X	v202404-202413	
9U0002	Utbildningsvetenskaplig kärna: Verksamhetsförlagd utbildning	1.5	G1X	v202412-202413	
9U0003	Utbildningsvetenskaplig kärna: Utveckling och lärande	7.5	G1X	v202414-202418	
9U0004	Utbildningsvetenskaplig kärna: Dokumentation, uppföljning och utvärdering i förskolans praktik	7.5	G1X	v202419-202423	

Termin 2 (HT 2024)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9U0005	Förskolepedagogik: Förskolans pedagogiska uppdrag i relation till barns livsvillkor, lek, utveckling och lärande	12	G1X	v202434-202443	
9U0007	Förskolepedagogik: Verksamhetsförlagd utbildning	6	G1X	v202441-202446	
9U0006	Förskolepedagogik: Estetiska lärprocesser, skapande och lärande	12	G1X	v202444-202503	

Termin 3 (VT 2025)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9U0009	Barns språkliga utveckling och kommunikation: Språk som form, interaktivt medel och medierande redskap	12	G1X	v202504-202513	
9U0010	Språk och matematik i förskolan: Verksamhetsförlagd utbildning	6	G1X	v202511-202517	
9U0008	Matematiklärande i förskolan	12	G1X	v202514-202523	

Termin 4 (HT 2025)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
9U0011	Barns språkliga utveckling och kommunikation, Grundläggande läs- och skrivlärande	15	GXX	v202534-202544	
9U0012	Teknik och naturvetenskap - inne, ute, borta och hemma: Verksamhetsförlagd utbildning	3	GXX	v202545-202603	
9U0013	Teknik och naturvetenskap - inne, ute, borta och hemma	12	GXX	v202545-202603	

Hp = Högskolepoäng

VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig

*Kursen läses över flera terminer