Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Secondary School Teacher Programme with a specialization in Teaching in Grades 7-9 of the Compulsory School
240 hp

L2A79

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2020-09-10

Reviderad av

Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner

Revideringsdatum

2021-02-08; 2021-05-25; 2022-03-08

Diarienummer

LiU-2022-00831; LiU-2020-03084, LiU-2021-00869; LiU-2021-01087

Gavs första gången

HT 2020

Gavs sista gången

Ersätts av

Inledning

Ämneslärarutbildningen vid Linköpings universitet är en akademisk professionsutbildning och är anpassad till de övergripande målen för utbildning inom högskolan, fastställda i Högskolelagen. Utbildningens syfte är att den studerande genom teoretiska och erfarenhetsbaserade studier skall tillägna sig kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som är nödvändiga för att uppfylla examensordningens mål för ämneslärarexamen. För att uppnå detta syfte tar utbildningen sin utgångspunkt i aktuell och relevant forskning i nära samspel med aktuell och beprövad yrkeserfarenhet. Givet detta kommer utbildningsplanen kontinuerligt att revideras.

Ämneslärarexamen består av två inriktningar: en mot grundskolans årskurs 7-9 omfattande 240 högskolepoäng och en mot gymnasieskolan omfattande 300 eller, beroende på ämneskombination, 330 högskolepoäng. Examen avläggs på avancerad nivå

Mål

Ämneslärarutbildningens mål enligt högskoleförordningen

EXAMINA PÅ AVANCERAD NIVÅ

Ämneslärarexamen

Omfattning

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 eller, när så krävs, 270 högskolepoäng. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 165 högskolepoäng i två undervisningsämnen eller 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. Examen ska dock omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen när två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen. Examen får vidare omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen om undervisningsämnet bild eller musik ingår i utbildningen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta

minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i examen krävs minst 45 högskolepoäng om examen omfattar tre undervisningsämnen och minst 60 högskolepoäng om examen omfattar två undervisningsämnen. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

För ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 225 eller, när så krävs, 255 högskolepoäng i två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 120 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 120 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:
- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Mål

För ämneslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som ämneslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Kunskap och förståelse

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 ska studenten
- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl överblick över ämnesstudiernas huvudområde som fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska studenten
- visa sådana ämneskunskaper som krävs för yrkesutövningen, inbegripet såväl brett kunnande inom ämnesstudiernas huvudområde som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detta område och fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

För ämneslärarexamen ska studenten också

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa fördjupad kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, och visa kunskap om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för den verksamhet som utbildningen avser,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
- visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För ämneslärarexamen ska studenten
- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen, ämnesområden och ämnesdidaktik,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra tillgodose elevers behov av specialpedagogiska insatser, inbegripet specialpedagogiska insatser för elever med neuropsykiatriska svårigheter
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska

verksamheten och att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För ämneslärarexamen ska studenten
- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

Innehåll

Ämneslärarutbildningen vid Linköpings universitet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs

7-9 med examen i två ämnen (240 hp) består av följande utbildningsområden:

- Utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng samt 1.5 hp integrerad verksamhetsförlagd utbildning
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 90 hp inklusive 7.5 hp integrerad verksamhetsförlagd utbildning och självständigt arbete/examensarbete om 30 hp inom ett ämne (för svenska respektive samhällskunskap krävs 90 högskolepoäng i ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen)
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 60 hp inklusive 7.5 hp integrerad verksamhetsförlagd utbildning inom ett andra ämne
- Ämnes- och ämnesdidaktiska studier om ytterligare 15 hp i svenska, samhällskunskap eller ingångsämnet
- Avslutande ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning om 13,5 hp

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till den kommande yrkesutövningen och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt värdegrunden i
- förskolan och skolan, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling och lärande, som ska ha ett tvärvetenskapligt perspektiv där kognitionsvetenskap ingår, samt specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning för arbete som lärare, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

I ämneslärarexamens båda inriktningar (7-9 och Gy) återfinns den utbildningsvetenskapliga kärnans innehåll i separata kurser. Dessa kurser har dock en tydlig relation till ämnes-, ämnesdidaktiska samt verksamhetsförlagda moment i ämnesstudierna. Didaktiska färdigheter och förhållningssätt samt vetenskapliga färdigheter och förhållningssätt utgör programövergripande progressionsstråk, vilka genomsyrar kursinnehåll och examination i samtliga delar av utbildningen. Utbildningen uppmärksammar och ger stöd för, kritisk reflektion kring, lärandets och undervisningens genus-, klass- och etnicitetsdimensioner. Den verksamhetsförlagda utbildningen ingår som integrerade moment i ämnesstudierna, studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan samt som en längre fristående del i slutet av utbildningen. Ingående kurser är relevanta för ämneslärarens verksamhet och svarar mot högskoleförordningens mål för ämneslärarexamen.

Ämneskombinationer för Ämneslärarprogrammet styrs dels av förordning SFS 2017:893 och dels av lokala förutsättningar och beslut. De moderna språken, tyska, franska och spanska, ges i samarbete med Linnéuniversitetet. Vilka ämneskombinationer som är möjliga vid Linköpings universitet går att läsa på sidan:

https://liu.se/dfsmedia/dd35e243dfb7406993c1815aaf88a675/36903-source/options/download.

Kurserna inom Ämneslärarprogrammet är indelade i grund- och avancerad nivå där grundnivån också delas upp i grundläggande nivå (G1), fortsättningsnivå (G2) och fördjupningsnivå (G3). Programmets övergripande progression uppnås genom att utbildningens studiegångar går från kurser på G1-nivå under första årskursen till kurser på avancerad nivå (Av-nivå) under sista året. En grafisk modell över ämneslärarutbildningens studiegångar finns att se i bilaga 2. För progressionsdokument se bilaga 3.

Profiler

Global profil

Den globala profilen utgörs av moment som ger mer erfarenhet och kunskap om internationella/globala frågor än vad som obligatoriskt ingår i programmet. Momenten är var för sig valbara för samtliga studenter på programmet men studenter som vill följa den globala profilen måste som minst ha gjort ett antal moment enligt kriterier nedan.

Uppfyllandet av profilens villkor avgörs av programansvarig efter ansökan från student. En genomgången profil resulterar i ett omnämnande i examensbeviset samt ett intyg där mer detaljerat innehåll framgår.

Följande kriterier krävs för att ta ämneslärarexamen med global profil:

- Utlandstermin motsvarande minst 3 månaders heltidsstudier med relevans för programmet.
- Genomförd kurs om 3 hp som introducerar och följer upp studier eller verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utomlands. (Kursen läses som fristående kurs och ingår ej i examen).
- Samt ett av följande alternativ:
    - Minst 4 veckors VFU utomlands utöver det som ev. ingår i utlandsterminen ovan
    - Fullföljd fältkurs/ämneskurs utomlands
    - Aktivt deltagande i internationell akademisk konferens (i Sverige eller utomlands)
    - Fullföljd kurs på engelska tillsammans med inresande studenter
    - Aktivt arbete med internationalisering på hemmaplan under en längre sammanhållen tid, t.ex. utskottsarbete Internationella Relationer (Lsek)
    - Avslutande examensarbete vars empiri samlats in utomlands eller vars huvudsakliga frågeställning behandlar mångkulturalitet, globalisering, mänskliga rättigheter eller de globala målen om hållbar utveckling (SDG:s).

Undervisnings- och arbetsformer

Under utbildningen gång varieras undervisnings- och arbetsformerna. Detta för att det är viktigt att studenten som blivande lärare ska få möta så många undervisnings- och arbetsformer som möjligt.

Förkunskapskrav

- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång matematik, 240 hp
  Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6 samt Matematik 4 eller Matematik D
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång biologi, 240 hp
  Grundläggande behörighet på grundnivå samt Biologi 2 samt Kemi 1 samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6 samt Matematik 3b/3c eller Matematik C
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång svenska, 240 hp
  Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång samhällskunskap, 240 hp
  Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 2 samt Engelska 6 samt Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång engelska, 240 hp
  Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång historia, 240 hp
  Grundläggande behörighet på grundnivå samt Historia 1b eller 1a1 och 1a2 samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång trä- och metallslöjd, 240 hp
  Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6
- Ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, ingång textilslöjd, 240 hp
  Grundläggande behörighet på grundnivå samt Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2 samt Engelska 6

Självständigt arbete (examensarbete)

Examensarbetet ger den studerande möjlighet att knyta samman utbildningens olika delar: studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, ämnesstudier, ämnesdidaktiska studier samt verksamhetsförlagda studier. Ett viktigt mål med arbetet är att ge den studerande goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till skolan som social och pedagogiska miljö, samt ge redskap för fortlöpande uppföljning och analys av den egna verksamheten.

För ämneslärarexamen, inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 (240 högskolepoäng), skall den studerande inom ramen för de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ha fullgjort självständigt arbete (examensarbete) om 30 högskolepoäng. Studerande inom inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 genomför examensarbetet inom det ämne i studiegången som omfattar 90 högskolepoäng.

Examensarbetet har en ämnesdidaktisk relevans och genomförs i två separerade men innehållsmässigt relaterade arbeten. Det första arbetet (15 hp) genomförs på grundnivå och är inriktat på sammanställning och analys av tidigare forskning (forskningskonsumtion) medan det andra arbetet (15 hp) genomförs på avancerad nivå och handlar om insamling, bearbetning och analys ett empiriskt material (forskningsproduktion). Genom att de båda arbetena har olika karaktär får den studerande möjlighet att bredda sitt vetenskapliga kunnande. Det konsumtionsinriktade arbetet markerar vikten av att kunna förhålla sig till för läraryrket relevant forskning, medan det produktionsinriktade arbetet ger inblick i de vetenskapliga processer som formar kunskap.

Under termin 4 skall den studerande som läser med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 välja vilket ämne som hon/han avser att fördjupa till 90 hp-nivån och därmed vilket ämne som hon/han skall skriva de två examensarbetena inom. Det första examensarbetet (forskningskonsumtion) skrivs under utbildningens sjätte termin och det andra examensarbetet (forskningsproduktion) skrivs under utbildningens sista termin.

Examenskrav

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng (för examen med två ämnen) och om 270 högskolepoäng (för examen med tre ämnen eller för examen med tvåämneskombinationen svenska och samhällskunskap).

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 165 högskolepoäng i två undervisningsämnen eller 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. Examen ska dock omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen när två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen. Examen får vidare omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen om undervisningsämnet bild eller musik ingår i utbildningen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i examen krävs minst 45 högskolepoäng om examen omfattar tre undervisningsämnen och minst 60 högskolepoäng om examen omfattar två undervisningsämnen. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Examensbenämning på svenska

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9

Examensbenämning på engelska

Degree of Master of Arts in Secondary Education

Degree of Master of Science in Secondary Education

Särskild information

Examination och betyg

Den studerande examineras utifrån de lärandemål som återfinns i respektive kursplan och de bedömningskriterier som är uppsatta för respektive examination. Examinationen inriktas så att den särskilt beaktar kraven på integrerade

kunskaper och utbildningens mål gällande yrkeskunnande/yrkesutövning.

Inom utbildningen förekommer följande examinationsformer: muntlig, skriftlig, gestaltande eller visuell redovisning, redovisning av essä, laboration, praktiskt arbete/produkt, projekt, rapport, eller uppsats med eller utan seminariebehandling, skriftlig tentamen i form av hemtentamen eller salstentamen, samt uppvisande av tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Formerna för examination anges i respektive kursplan.

Den studerandes tillämpade kunskaper, färdigheter, förmågor och förhållningssätt i verksamhetsförlagd utbildning examineras genom uppvisande av tillämpade sociala och/eller didaktiska lärarförmågor. Examinationen sker genom systematiserad och dokumenterad observation i slutet av varje VFU-period. Handledaren (den lokala lärarutbildaren) prövar och dokumenterar den studerandes förmåga och förhållningssätt och överlämnar därefter underlag till examinator som examinerar den studerande. Examinationen av de tillämpade sociala lärarförmågorna; kommunikativ förmåga, samarbetsförmåga och ledarskapsförmåga liksom de tillämpade didaktiska lärarförmågorna; planering, genomförande och uppföljning av undervisning, utvärdering och utveckling samt bedömning, begränsas till tre tillfällen, vilket framgår av respektive kursplan.

Vid all examination är examinator skyldig att övertyga sig om den studerandes individuella prestation och om prövningsobjektets äkthet, dvs att det är den studerande ifråga som har genomfört examinationen. Inom ämneslärarutbildningen används en tregradig betygsskala (Väl godkänd, Godkänd eller Underkänd) om inte kursen eller momentets karaktär särskilt motiverar en tvågradig skala. Betygsskala framgår av kursplanen.

Val

Den studerande antas till ett ingångsämne och gör därefter val inom utbildningen. Val av ämne 2 görs under termin 1. Val av vilket ämne som den studerande ska skriva sina examensarbeten inom sker under termin 4.

Den studerande har platsgaranti om valet av ämne/-n sker inom den annonserade valperioden.

Förkunskapskrav

Förkunskapskrav regleras inom respektive kursplan.

Handlingsplan

Den studerandes utveckling under studietiden skall följas fortlöpande i syfte att hjälpa den som får problem i utbildningen. Vid behov har den studerande rätt att få en handlingsplan upprättad. Initiativ ska tas så tidigt som möjligt under utbildningen. Initiativtagare kan vara t.ex. studenten själv, undervisande lärare eller fältmentor/handledare via ansvarig utbildningsledare. Handlingsplanen upprättas av programansvarig utbildningsledare i samråd med studievägledare och med studenten själv. I arbetet med handlingsplanen får studenten möjlighet att bearbeta och vid behov konfronteras med problem som uppkommit under studietiden. Handlingsplanen ska ge hjälp för studenten att strukturera studierna och eventuellt kartlägga behov av annat stöd. I handlingsplanen ska finnas en

tidsplan för genomförandet. Målet är att hjälpa studenten tillbaka till utbildningen. En uppföljning sker efter handlingsplanens genomförande.

Rådgivande samtal

Vid tveksamhet om den studerandes möjligheter att med godkänt resultat fullfölja utbildningen eller dennes lämplighet att utöva läraryrket ska ansvarig utbildningsledare ta initiativ till ett rådgivande samtal. I särskilda fall kan ansvarig utbildningsledare besluta att kalla till rådgivande samtal utan att en handlingsplan upprättats. Om den studerande så önskar kan också en studeranderepresentant eller studievägledare delta i samtalet. Ansvarig utbildningsledare ska informera den berörda studenten om denna möjlighet. I samband med det rådgivande samtalet skall den studerande erbjudas studievägledning.

Examensbevis

Studerande som med godkänt resultat genomgått kurser i tillräcklig omfattning inom Ämneslärarprogrammet får efter begäran examensbevis. I examensbeviset skall framgå vilka kurser den studerande har fullgjort. Dessutom redovisas titel på det examensarbete och eventuella övriga uppsatser omfattande minst 15 hp som den studerande skrivit under utbildningen.

Avsteg från utbildningsplan

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna utbildningsplan.

Programplan

Termin 1 (HT 2022)

Inriktning: Ingång textilslöjd

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	Block	VOF
975G01	Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik	5	G1X	v202234-202236	-	O
974GV6	Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Verksamhetsförlagd utbildning	1.5	G1X	v202237-202243	-	O
975G07	Utbildningsvetenskaplig kärna 2, Utveckling och lärande	8.5	G1X	v202237-202243	-	O
975G03	Utbildningsvetenskaplig kärna 3, Bedömning och betygsättning	7.5	G1X	v202244-202248	-	O
975G04	Utbildningsvetenskaplig kärna 4, Utbildningshistoria, skolans samhälleliga roll och värdegrund	7.5	G1X	v202249-202303	-	O

Termin 2 (VT 2023)

Inriktning: Ingång textilslöjd

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	Block	VOF
91TX19	Textilslöjd (1-30 hp)	30	G1X	v202304-202323	-	O

Termin 3 (HT 2023)

Inriktning: Ingång textilslöjd

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	Block	VOF
92MA12	Matematik: Geometri	5	G1X	v202334-202337	-	V
92TXV9	Textilslöjd: Verksamhetsförlagd utbildning (31-37,5 hp)	7.5	G1X	v202334-202338	-	V
92KE11	Kemi (1-15 hp)	15	G1X	v202334-202343	-	V
92RE13	Religionskunskap (1-15 hp)	15	G1X	v202334-202343	-	V
92SA11	Svenska som andraspråk (1-15 hp)	15	G1X	v202334-202343	-	V
92GE01	Geografi (1-30 hp)	30	G1X	v202334-202403	-	V
92MA16	Matematik: Matematikdidaktik 1	5.5	G1X	v202334-202403	-	V
92TK19	Teknik 1	30	G1X	v202334-202403	-	V
92MA13	Matematik: Matematisk grundkurs	6	G1X	v202337-202343	-	V
92MAV1	Matematik: Verksamhetsförlagd utbildning (17-18 hp)	1.5	G1X	v202337-202343	-	V
92TX39	Textilslöjd (38-60hp)	22.5	G1X	v202339-202403	-	V
92KE21	Kemi (16-30 hp)	15	G1X	v202344-202402	-	V
92MA14	Matematik: Envariabelanalys 1	6	G1X	v202344-202402	2	V
92MA15	Matematik: Linjär algebra	6	G1X	v202344-202402	-	V
92RE23	Religionskunskap (16-30 hp)	15	G1X	v202344-202403	-	V
92SA21	Svenska som andraspråk (16-30 hp)	15	G1X	v202344-202403	-	V

Termin 4 (VT 2024)

Inriktning: Ingång textilslöjd

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	Block	VOF
92BI17	Biologi (1-15 hp)	15	GXX	v202403-202412	-	V

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	Block	VOF
9GMA04	Matematik: Envariabelanalys 2	6	GXX	v202403-202412	1	V
9GMA05	Matematik: Statistik	5	GXX	v202403-202412	-	V
92KE33	Kemi (31-45 hp)	15	GXX	v202403-202422	-	V
92MA32	Matematik: Programmering med matematisk och ämnesdidaktisk specialisering	6	GXX	v202403-202422	-	V
92RE43	Religionskunskap (46-60 hp)	15	GXX	v202404-202415	-	V
92EN13	Engelska 1-30 hp	30	GXX	v202404-202423	-	V
92FRLV	Franska: verksamhetsförlagd utbildning	7.5	GXX	v202404-202423	-	V
92GE33	Geografi (31-52,5 hp)	22.5	GXX	v202404-202423	-	V
92MA39	Matematik: Matematikdidaktik 2	3	GXX	v202404-202423	-	V
92MAV9	Matematik: Verksamhetsförlagd utbildning	6	GXX	v202404-202423	-	V
92SA33	Svenska som andraspråk 31-52,5 hp	22.5	GXX	v202404-202423	-	V
92SH13	Samhällskunskap (1-30 hp)	30	GXX	v202404-202423	-	V
92SPLV	Spanska: verksamhetsförlagd utbildning	7.5	GXX	v202404-202423	-	V
92SV13	Svenska (1-30 hp)	30	GXX	v202404-202423	-	V
92TK39	Teknik 31-52,5 hp	22.5	GXX	v202404-202423	-	V
92TKV8	Teknik: Verksamhetsförlagd utbildning	7.5	GXX	v202404-202423	-	V
92TYLV	Tyska: verksamhetsförlagd utbildning	7.5	GXX	v202404-202423	-	V
92GEV9	Geografi: Verksamhetsförlagd utbildning (52,5-60 hp)	7.5	GXX	v202409-202413	-	V
92KEV9	Kemi: verksamhetsförlagd utbildning (46-52,5 hp)	7.5	GXX	v202412-202417	-	V

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	Block	VOF
92REV9	Religionskunskap: verksamhetsförlagd utbildning (37,5-45 hp)	7.5	GXX	v202413-202418	-	V
92BI27	Biologi (16-30 hp)	15	GXX	v202413-202422	-	V
92KE41	Kemi (53-60 hp)	7.5	GXX	v202413-202422	-	V
9GMA06	Matematik: Flervariabelanalys	4	GXX	v202413-202422	-	V
92SAV9	Svenska som andraspråk: verksamhetsförlagd utbildning (46-52,5 hp)	7.5	GXX	v202414-202423	-	V
92RE33	Religionskunskap (31-37,5 hp)	7.5	GXX	v202419-202423	-	V

Termin 5 (HT 2024)

Inriktning: Ingång textilslöjd

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	Block	VOF
93TXV9	Textilslöjd: Verksamhetsförlagd utbildning (31-37,5 hp)	7.5	GXX	v202434-202438	-	V
93EN33	Engelska 31-52,5 hp	22.5	G2X	v202434-202503	-	V
93SH33	Samhällskunskap (31-52,5 hp)	22.5	GXX	v202434-202503	-	V
93SV33	Svenska (31-52,5 hp)	22.5	GXX	v202434-202503	-	V
93BI38	Biologi (31-37,5 hp)	7.5	GXX	v202435-202438	-	V
93BIV9	Biologi: verksamhetsförlagd utbildning (38-45 hp)	7.5	GXX	v202439-202443	-	V
93TX39	Textilslöjd (38-60hp)	22.5	GXX	v202439-202503	-	V
93VEN7	VFU i engelska 7,5 hp	7.5	GXX	v202440-202445	-	V
93BI47	Biologi (46-60 hp)	15	GXX	v202444-202503	-	V
93SHV9	Samhällskunskap: Verksamhetsförlagd utbildning (53-60 hp)	7.5	GXX	v202445-202449	-	V
93SVV9	Svenska: verksamhetsförlagd utbildning (52,5-60 hp)	7.5	GXX	v202445-202449	-	V

Termin 6 (VT 2025)

Inriktning: Ingång textilslöjd

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	Block	VOF
93UK51	Utbildningsvetenskaplig kärna 5, Sociala relationer och lärares ledarskap	7.5	GXX	v202504-202508	-	V
93UK82	Utbildningsvetenskaplig kärna, Vetenskapsteori och metod	7.5	GXX	v202509-202513	-	V
93XBI1	Examensarbete inom biologi 1	15	GXX	v202514-202523	-	V
93XEN1	Examensarbete inom engelska 1	15	GXX	v202514-202523	-	V
93XGE1	Examensarbete inom geografi 1	15	GXX	v202514-202523	-	V
93XKE1	Examensarbete inom kemi 1	15	GXX	v202514-202523	-	V
93XMA1	Examensarbete inom matematik 1	15	GXX	v202514-202523	-	V
93XRE1	Examensarbete inom religionskunskap 1	15	GXX	v202514-202523	-	V
93XSA1	Examensarbete inom svenska som andraspråk 1	15	GXX	v202514-202523	-	V
93XSH1	Examensarbete inom samhällskunskap 1	15	GXX	v202514-202523	-	V
93XSV1	Examensarbete inom svenska 1	15	GXX	v202514-202523	-	V
93XTK7	Examensarbete inom teknik 1	15	GXX	v202514-202523	-	V
93XTX7	Examensarbete inom textilslöjd 1	15	GXX	v202514-202523	-	V

Termin 7 (HT 2025)

Inriktning: Ingång textilslöjd

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	Block	VOF
9ASH59	Samhällskunskap (61-75 hp)	15	AXX	v202534-202543	-	V
9ASV58	Svenska (61-75 hp)	15	AXX	v202534-202543	-	V
9ATX59	Textilslöjd (61-75 hp)	15	GXX	v202534-202543	-	V
9AUK62	Utbildningsvetenskaplig kärna, Specialpedagogik	7.5	AXX	v202544-202548	-	V
9AUK71	Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering	9*	AXX	v202549-202604	-	V

Termin 8 (VT 2026)

Inriktning: Ingång textilslöjd

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	Block	VOF
9AUK71	Utbildningsvetenskaplig kärna 7, Skolutveckling och utvärdering	9*	AXX	v202549-202604	-	V
9AVFU8	Avslutande verksamhetsförlagd utbildning	13.5	AXX	v202605-202614	-	O
9AXBI1	Examensarbete inom biologi 2	15	AXX	v202608-202623	-	V
9AXEN1	Examensarbete inom engelska 2	15	AXX	v202608-202623	-	V
9AXGE1	Examensarbete inom geografi 2	15	AXX	v202608-202623	-	V
9AXKE1	Examensarbete inom kemi 2	15	AXX	v202608-202623	-	V
9AXMA1	Examensarbete inom matematik 2	15	AXX	v202608-202623	-	V
9AXRE1	Examensarbete inom religionskunskap 2	15	AXX	v202608-202623	-	V
9AXSH1	Examensarbete inom samhällskunskap 2	15	AXX	v202608-202623	-	V
9AXSV1	Examensarbete inom svenska 2	15	AXX	v202608-202623	-	V
9AXTK7	Examensarbete inom teknik 2	15	AXX	v202608-202623	-	V
9AXTX7	Examensarbete inom textilslöjd 2	15	AXX	v202608-202623	-	V
9AXSA1	Examensarbete inom svenska som andraspråk 2	15	AXX	v202614-202623	-	V

Hp = Högskolepoäng
VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig
*Kursen läses över flera terminer