Internationellt masterprogram i vuxnas lärande och globala förändringar

Master's Programme in Adult Learning and Global Change
60 hp

L7MLG

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av

Styrelsen för utbildningsvetenskap

Fastställandedatum

2020-06-04

Reviderad av

Utbildningsvetenskaps nämnd för kursplaner

Revideringsdatum

2020-08-28; 2021-05-25; 2022-08-15; 2022-08-29; 2023-08-28

Diarienummer

LiU-2023-00200, Dnr LiU-2020-03003, LIU-2020-02080; LiU-2021-01219, LiU-2022-00079

Gavs första gången

VT 2007

Gavs sista gången

Ersätts av

Inledning

Detta program har som syfte att fo¨rba¨ttra yrkesuto¨vares fo¨rma˚ga att arbeta i en globaliserad värld och att utmana traditionella perspektiv pa˚ globaliseringen. Fo¨r att uppna˚ detta syfte ska ett kritiskt perspektiv pa˚ globalisering och en reflekterande och strategisk syn pa˚ praktik utvecklas. Programmet ka¨nnetecknas av en dialektisk process där studenternas personliga erfarenheter och de teoretiska koncepten i programmet sta¨lls mot varandra. Da¨rmed kommer studenterna fa˚ bekanta sig med olika teoretiska perspektiv och forskningsfält, framför allt inom forskningsfältet vuxenutbildning.

Ett framva¨xande fa¨lt av praxis omger ett globalt fenomen, na¨mligen lärandeaspekter av yrkesverksamhet och hur yrkesverksamma människor agerar i och konstruerar olika kontexter. Denna ma˚ngskiftande grupp av yrkesutövare sta˚r inför nya utmaningar som följer med den allt snabbare takten av globalisering inom ekonomi, samha¨lle och kultur. Globaliseringens pa˚verkanseffekter kan beskrivas i termer av ekonomiska skiftningar, i form av nya former för kommunikation och nätverkande, användningen av ny teknik, arbete över nations- och kulturskillnader etc. Dessa utmaningar inkluderar a¨ven krav pa˚ ökad effektivitet och produktivitet, samt komplexiteten i att främja social rättvisa och jämlikhet.

Inla¨rningskontexter fo¨ra¨ndras som svar pa˚ globaliseringen och yrkesverksamma inom olika områden kommer uppleva fo¨ra¨ndringen. Inla¨rningsaspekter inom yrkeslivet blir ett viktigt kännetecken för ma˚nga praktiker. Instabilitet och förändring kommer att bli allt vanligare inom verksamheter, vilket utgör incitament fo¨r att so¨ka fram nya perspektiv fo¨r att hantera det oka¨nda. De kunskaper och egenskaper som behövs är alltsa˚ förma˚gan att nätverka och arbeta med människor fra˚n andra kulturer. Att kunna arbeta pa˚ distans för att hantera nya kommunikationsformer och främja virtuella gemenskaper kommer ocksa˚ vara viktigt i den nya kontexten.

Vuxnas la¨rande sker i ett ma˚ngskiftande fält av verksamhetsområden med ma˚nga inriktningar: kompetensutveckling, hälsovårdsutbildning, vuxenutbildning pa˚ fritiden och i grupp, yrkesutbildning, grundutbildning, etc. Yrkesverksamma tar ocksa˚ pa˚ sig olika roller, de är lärare, administratörer, politiker, handledare för organisatoriskt lärande och sa˚ vidare. Andra yrken, t.ex. chefer, jurister och ingenjörer, innehaller ocksa˚ la¨randedimensioner. De la¨r och undervisar i sitt dagliga arbete, ofta pa˚ informella, outtalade sätt.

Syfte

Programmets malsättning är att erbjuda en högkvalitativ magisterexamen inom huvudområdet vuxnas lärande, utformad för att ge studenterna en inblick i globalisering och interkulturellt samarbete genom programmets innehall och tillvägagångssätt.

Programmet syftar ocksa˚ till att öka förstaelse för olika kontexter och ge erfarenhet av att studera pa˚ ett antal olika sätt.

Mål

Kunskap och förståelse

- att främja förståelse för likheter och skillnader i olika kontexter där vuxnas lärande sker
- att förstå kunskapsbaserade samhällen i relation till lärande
- att utveckla förståelse för diskurser om globalisering
- att förstå den historiska kontextens roll i den nuvarande utvecklingen och koppla detta till det sammanhang man själv verkar i
- att utmana ortodoxier i vuxenutbildningsteori och -praktik

Färdighet och förmåga

- att lära sig att använda undervisnings-och inlärningsteknik i ett globalt sammanhang
- att lära sig att lära och arbeta globalt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- att utveckla förståelse och känslighet i kulturella frågor
- att anta ett mångfacetterat jämlikhetsperspektiv på frågor rörande lärande
- att ställa sitt eget yrkesutövande i relation till nya perspektiv
- att skapa nätverk av relationer mellan länder och bidra till etableringen av en global gemenskap av yrkesutövare verksamma inom vuxenutbildning

Innehåll

Programmet omfattar åtta kursmoduler a´ 7,5 ho¨gskolepoa¨ng vardera. Den inledande modulen introducerar programmets struktur och leder fram till utvecklingen av ett antal förmågor, som byggs på under de två åren. Fyra av modulerna fokuserar på olika innehållsteman eller ”perspektiv”, avsedda att vara relevanta fo¨r studenter med varierande intressen och bakgrunder. En modul fokuserar på forskningsmetoder och följs av ett forskningsprojekt i de universitet da¨r detta kra¨vs fo¨r en magisterexamen. Om detta inte a¨r tilla¨mpligt, ersa¨tts forskningsprojektet av lokala valbara kurser med relevans för programmet.

Kurserna listas nedan i ordningsfo¨ljd:

- Locating oneself in Global Learning, part 1, 4,5 hp/ECTS
- Adult Learning: Perspectives and Contexts, 7,5 hp/ECTS
- Work and Learning, 7,5 hp/ECTS
- Fostering Learning in Practice, 7,5 hp/ ECTS
- Understanding Research, 7,5 hp/ECTS
- Global/Local Learning, 7,5 hp/ECTS
- Locating oneself in Global Learning, Part II, 3 hp/ECTS
- Researching Adult Learning: Project work, 15 hp/ECTS

Innehåll, format, lärandemål och examinationer för varje kursmodul beskrivs ingående i separata kursbeskrivningar.

Undervisnings- och arbetsformer

Programmet uto¨vas på distans i samarbete med Linko¨pings universitet, University of British Columbia, Vancouver, Kanada och University of Western Cape, Kapstaden, Sydafrika.

Ett team av akademiker från de samverkande lärosätena undervisar på programmet. Alla universiteten ackrediterar programmet. Grundtanken a¨r att studenter antas till vart och ett av de samarbetande universiteten, men att de tillsammans utgo¨r en gemensam klass som samarbetar i distansutbildning. De dominerande arbets- och kontaktsätten mellan lärare och studenter på programmet är elektronisk kommunikation via flexibla, och primärt asynkrona, webbaserade distansutbildningsverktyg och e- post.

Masterprogrammet motsvarar ett års heltidsstudier, men är tänkt att läsas på deltid under två år.

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen, eller motsvarande yrkesexamen, med vuxenutbildning (eller annat för vuxenutbildningen relevant ämnesområde) som huvudämne
  eller
  Kandidatexamen inom annat område samt ytterligare studier med relevans för vuxnas lärande om minst 60 hp
  eller
  Lärarexamen avsedd för gymnasiet
  eller
  Kandidatexamen samt 1 års väl dokumenterad yrkeserfarenhet på heltid inom vuxenutbildning och/eller vuxnas lärande
- Engelska 6 eller Engelska nivå 2
  Undantag från svenska

Examenskrav

Genomförda studier inom programmet leder fram till en filosofie magisterexamen med huvudområde Vuxnas lärande.

Examensbenämning på svenska

Filosofie magisterexamen med huvudområde Vuxnas lärande

Examensbenämning på engelska

Degree of Master of Arts and Social Science (60 credits) with a major in Adult Learning

Särskild information

Poängsystem

Varje kurs ackrediteras med ho¨gskolepoa¨ng (hp). 1,5 hp/1,5 ECTS-poäng motsvarar en veckas heltidsstudier, och heltidsstudier kräver minst 40 timmar per vecka. Ett helt la¨sår motsvarar 60 ho¨gskolepoa¨ng / ECTS-poa¨ng

Tillgodoräkning av tidigare studier

Programansvarig utbildningsledare beslutar huruvida tidigare studier ska kunna tillgodoräknas som en del av programmet.

Examination och betyg

Examinationskrav fo¨r respektive kurs anges i kursplanerna.

Betygssystemen som anva¨nds i programmet beskrivs i varje kursplan. Studenterna erha˚ller ocksa˚ betyg enligt ECTS-betygsskalan A-F.

Handlingsplan

Den studerandes utveckling under studietiden skall följas fortlöpande i syfte att hjälpa den som får problem i utbildningen. Vid behov har den studerande rätt att få en handlingsplan upprättad. Initiativ ska tas så tidigt som möjligt under utbildningen. Initiativtagare kan vara t.ex. studenten själv, undervisande lärare eller fältmentor/handledare via ansvarig utbildningsledare. Handlingsplanen upprättas av programansvarig utbildningsledare i samråd med studievägledare och med studenten själv. I arbetet med handlingsplanen får studenten möjlighet att bearbeta och vid behov konfronteras med problem som uppkommit under studietiden. Handlingsplanen ska ge hjälp för studenten att strukturera studierna och eventuellt kartlägga behov av annat stöd. I handlingsplanen ska finnas en tidsplan för genomförandet. Målet är att hjälpa studenten tillbaka till utbildningen. En uppföljning sker efter handlingsplanens genomförande.

Avrådan

Vid tveksamhet om den studerandes möjligheter att med godkänt resultat fullfölja utbildningen eller dennes lämplighet att utöva läraryrket ska ansvarig utbildningsledare ta initiativ till ett avrådanssamtal. I särskilda fall kan ansvarig utbildningsledare besluta att kalla till avrådanssamtal utan att en handlingsplan upprättats. Om den studerande så önskar kan också en studeranderepresentant eller studievägledare delta i avrådanssamtalet. Ansvarig utbildningsledare ska informera den berörda studenten om denna möjlighet. I samband med avrådan skall den studerande erbjudas samtal med studievägledare.

Examensbevis

Genomfo¨rda studier leder till en magisterexamen (Master of Arts and Social Science inom området Adult Learning). Ett examensbevis utfa¨rdas pa˚ begäran efter inrapportering av att samtliga föreskrivna kurser och examensuppsatsen slutförts, förutsatt att den studerande uppfyller kraven pa˚ allmän och särskild beho¨righet. Studenter som inte uppfyller alla krav fo¨r att erha˚lla Master of Arts and Social Science kommer att fa˚ ett registerutdrag listande alla avslutade kurser.

Avsteg från utbildningsplan

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna utbildningsplan.

Programplan

Termin 1 (HT 2024)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
LIVLD2	Locating Oneself in Global Learning, Part I	4.5	A1X	v202434-202438	O
945A02	Adult learning: Perspectives and Contexts	7.5	A1X	v202441-202450	O
LIVLD4	Work and Learning	7.5*	A1X	v202502-202511	O

Termin 2 (VT 2025)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
LIVLD4	Work and Learning	7.5*	A1X	v202502-202511	O
LIVLE2	Fostering Learning in Practice	7.5	A1X	v202514-202523	

Termin 3 (HT 2025)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
LIVLD6	Global/Local Learning	7.5	A1X	v202534-202543	O
945A05	Metodologi och metod inom fältet vuxnas lärande	7.5*	A1X	v202546-202605	O

Termin 4 (VT 2026)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
945A05	Metodologi och metod inom fältet vuxnas lärande	7.5*	A1X	v202546-202605	O
945A10	Examensarbete - Vuxnas lärande	15	A1X	v202605-202624	O
LIVLE1	Locating Oneself in Global Learning, Part II	3	A1X	v202608-202612	O

Hp = Högskolepoäng
VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig
*Kursen läses över flera terminer