

Logopedprogrammet

Speech and Language Pathology Programme
240 hp

MALO4

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av

Fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten

Fastställandedatum

2018-06-05

Reviderad av

Ordförande i Utbildningsnämnden för grund- och avancerad nivå

Revideringsdatum

2021-08-16

Diarienummer

LiU-2018-01317; LiU-2021-01652

Gavs första gången

VT 2019

Gavs sista gången

Ersätts av

Syfte

Programmet syftar till att förbereda för legitimation som logoped. Vidare syftar programmet till en generell examen på magisternivå och förbereder för fortsatt utbildning på avancerad nivå och forskarnivå.

Mål

Allmänna mål

I Högskolelagen 1 kap §§ 8-9 (SFS 1992:1434 med uppdateringar) har följande allmänna mål för grundnivå respektive avancerad nivå fastslagits:

8 § Utbildning på grundnivå ska väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock besluta om undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- Förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem,
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- Söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen,
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

9 § Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- Ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för examen

Mål för logopedexamen enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100, med uppdateringar), bilaga 2 - Examensordning.

För logopedexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för logopedyrket och för att få behörighet som logoped.

Kunskap och förståelse

För logopedexamen skall studenten kunna:

- Visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa såväl bred som fördjupad klinisk, pedagogisk och terapeutisk kunskap om habilitering och rehabilitering av röst-, tal-, språk- och sväljstörningar,
- visa förståelse för att kommunikationsförmågan är en integrerad del av individens personlighet och sociala situation,
- visa kunskap om relevanta författningar.

Färdighet och förmåga

För logopedexamen skall studenten kunna:

- Visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patienten undersöka, bedöma och behandla de vanligast förekommande störningarna inom det logopediska verksamhetsområdet,
- visa förmåga att initiera och medverka i förebyggande hälsovård inom det logopediska arbetsområdet,
- visa fördjupad förmåga att planera, genomföra och utvärdera behandlingsprogram,
- visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt att genomföra handledande uppgifter
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda parter samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa fördjupad förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För logopedexamen skall studenten kunna:

- Visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa fördjupad förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna.

Mål för magisterexamen enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100, med uppdateringar), bilaga 2 - Examensordning.

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten kunna:

- Visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten kunna:

- Visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten kunna:

- Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Förutom målen ovan skall studenterna efter avslutad utbildning ha uppnått lärosätets lokala mål och utbildningsprogrammets lokala mål.

Lokala mål för Medicinska fakulteten

Studenten skall efter genomgången utbildning:

- Ha förmåga att problematisera situationer i hälso- och sjukvården för att kunna motivera och värdera val av handling som professionell yrkesutövare,
- visa kunskap om och förståelse för faktorer som påverkar hälsan ur ett lokalt och globalt perspektiv,
- kunna värdera och tillämpa kunskap om evidens och förbättringsarbete,
- kunna arbeta för en hållbar och hälsofrämjande utveckling för nuvarande och kommande generationer,
- ha uppnått en interprofessionell kompetens för att kunna arbeta i team med andra yrkesgrupper,
- visa kunskap om och förståelse för betydelsen av jämlikhet och lika villkor i samhället.

Lokala mål för Logopedprogrammet vid Medicinska fakulteten

En student som har genomgått logopedprogrammet vid Linköpings universitet skall dessutom:

- Kunna relatera och handla utifrån logopedisk kompetens i förhållande till andra professioner och kompetenser som samverkar kring aktuella patientgrupper,
- ha anammat ett livscykelperspektiv på typisk respektive avvikande kommunikation samt åt- och sväljfunktion,
- kunna tillämpa en helhetssyn på funktionshinder med fokus på hälsobegreppen aktivitet, delaktighet och välbefinnande,
- tillägnat sig kunskaper för att medverka i arbetet med hälsopromotion.

Innehåll

I programmet ingår följande kurser:

Kurs 1: Anatomi, fysiologi och patologi inom logopedi, 15 hp (termin 1)
Course 1: Anatomy, Physiology and Pathology for Speech-Language Pathology, 15 credits (semester 1)

Kurs 2: Språkvetenskapliga och psykologiska perspektiv inom logopedi, 15 hp (termin 1)
Course 2: Linguistic and Psychological Perspectives for Speech-Language Pathology, 15 credits (semester 1)

Kurs 3: Anatomi och fysiologi under utveckling och åldrande med relevans för logopedi, 15 hp (termin 2)
Course 3: Anatomy and physiology of relevance for speech and language pathology development, 15 credits (semester 2)

Kurs 4: Mänsklig kommunikationsutveckling ur ett språkligt och psykologiskt perspektiv, 15 hp (termin 2)
Course 4: Human communication development from linguistic and psychologic perspectives, 15 credits (semester 2)

Kurs 5: Tal- och språkstörning hos barn I, 30 hp (termin 3)
Course 5: Speech and Language Impairments in Children I, 30 credits (semester 3)

Kurs 6: Tal, språk och sväljning hos barn och vuxna inom habilitering och rehabilitering, 30 hp (termin 4)

Course 6: Speech, Language and Swallowing in Children and Adults within Habilitation and Rehabilitation, 30 credits (semester 4)

Kurs 7: Röststörningar och störningar i talets flyt, 20 hp (termin 5)
Course 7: Voice and Fluency Disorders, 20 credits (semester 5)

Kurs 8: Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt I, 5 hp (termin 5)
Course 8: Professional Practice in Speech and Language Pathology I, 5 credits (semester 5)

Kurs 9: Statistik och vetenskaplig metod inom logopedi, 15 hp (termin 5 och 6)
Course 9: Statistics and Scientific Methods in Speech and Language Pathology, 15 credits (semester 5 and 6)

Kurs 10: Tal- och språkstörning hos barn II, 15 hp (termin 6)
Course 10: Developmental Speech and Language Disorders II, 15 credits
(Semester 6)

Kurs 11: Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt II, 5 hp (termin 6)
Course 11: Professional Practice in Speech and Language Pathology II, 5 credits
(semester 6)

Kurs 12: Neurogena kommunikations- och sväljningsstörningar hos vuxna, 19,5 hp (termin 7)
Course 12: Neurogenic Communication and Swallowing Disorders in Adults, 19.5 credits (semester 7)

Kurs 13: Valbar kurs, 7,5 hp (termin 7)
Course 13: Elective Course, 7.5 credits (semester 7)

Kurs 14: Etik, vetenskaplig metod och självständigt arbete (examensarbete), 33 hp (termin 7 och 8)
Course 14: Ethics, Scientific Methods and Master's Thesis (60 credits), 33 credits (semester 7 and 8)

Progression

Progression inom huvudområdet framgår av lärandemålen i respektive kursplan för programmets kurser samt av föreslagen kurslitteratur i litteraturlistorna.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Naturkunskap 2
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

Tillträdeskrav till högre termin eller kurser

Terminernas innehåll bygger på varandra och skall genomföras i turordning.
Följande krav gäller för behörighet att gå vidare i utbildningen:

För tillträde till kursen Tal- och språkstörning hos barn I (termin 3) krävs godkänt betyg på kurserna Anatomi, fysiologi och patologi inom logopedi och Språkvetenskapliga och psykologiska perspektiv inom logopedi (termin 1).

För tillträde till kursen Tal, språk och sväljning hos barn och vuxna inom habilitering och rehabilitering (termin 4) krävs godkända betyg på kurserna Anatomi och fysiologi under utveckling och åldrande med relevans för logopedi, 15 hp och Mänsklig kommunikationsutveckling ur ett språkligt och psykologiskt perspektiv (termin 2).

För tillträde till kurserna Röststörningar och störningar i talets flyt (termin 5), Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt I (termin 5) och Statistik och vetenskaplig metod inom logopedi (termin 5 - 6) krävs godkänt betyg på kursen Tal- och språkstörning hos barn I (termin 3).

För tillträde till kurserna Tal- och språkstörning hos barn II och Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt II (termin 6) krävs godkända betyg på kurserna Tal, språk och sväljning hos barn och vuxna inom habilitering och rehabilitering (termin 4) och Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt I (termin 5).

För tillträde till kurserna Neurogena kommunikations- och sväljningsstörningar hos vuxna och Etik, vetenskaplig metod och självständigt arbete (termin 7) krävs godkända betyg på kurserna Röststörningar och störningar i talets flyt (termin 5), Statistik och vetenskaplig metod inom logopedi och Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt II (termin 6).

Självständigt arbete (examensarbete)

För logopedexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Examenskrav

Efter fullbordat program om 240 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten examensbevis med benämningen Logopedexamen. Medicine magisterexamen i Logopedi erhålls efter ansökan.

Examensbenämning på svenska

Logopedexamen och Medicine magisterexamen i Logopedi.

Examensbenämning på engelska

Degree of Master of Science in Speech and Language Pathology och Degree of Master of Medical Science (60 credits) in Speech and Language Pathology.

Särskild information

Den verksamhetsförlagda utbildningen kan vara förlagd utanför Linköping och övriga Östergötland vilket kan medföra ökade kostnader för studenten. Vissa kurser/moment kan komma att genomföras på engelska. Undervisningsspråket är i övrigt svenska.

Internationalisering

Genom samarbeten med lärosäten utanför Sverige kan det förekomma utländska studenter och/eller lärare vid programmet.

Övriga föreskrifter

För övriga föreskrifter om anstånd, studieuppehåll, återkomst, tillgodoräknande etc. hänvisas till Linköpings universitets regelsamling samt av fakultetsstyrelsen vid medicinska fakulteten fastställda studieadministrativa regler.

Om det finns synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna utbildningsplan.

Övergångsregler

1. Denna utbildningsplan träder i kraft den 21 januari 2019 och gäller för studenter som antas till utbildningen från och med vårterminen 2019. Från och med höstterminen 2022 gäller utbildningsplanen även för studenter som antagits till höstterminen 2018 eller tidigare.
2. Student som antagits till utbildningen höstterminen 2018 eller tidigare har rätt att genomföra omprov enligt tidigare utbildningsplan vid tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer efter det att respektive kurs ges för sista gången.
3. Programansvarig beslutar om individuella studieplaner och former för examination för studenter som antagits och följt tidigare utbildningsplan och som på grund av studieuppehåll eller av annan anledning inte fullgjort studierna senast vårterminen 2022.

Programplan

Termin 1 (HT 2022)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8LOG13	Anatomi, fysiologi och patologi inom logopedi	15	G1X	v202235-202302	O
8LOG14	Språkvetenskapliga och psykologiska perspektiv inom logopedi	15	G1X	v202235-202302	O

Termin 2 (VT 2023)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8LOG26	Mänsklig kommunikationsutveckling ur ett språkligt och psykologiskt perspektiv	15.0	G1X	v202304-202323	O
8LOG27	Anatomi och fysiologi under utveckling och åldrande med relevans för logopedi	15.0	G1X	v202304-202323	O

Termin 3 (HT 2023)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8LOG39	Tal- och språkstörning hos barn I	30	G2X	v202335-202402	O

Termin 4 (VT 2024)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8LOG44	Tal, språk och sväljning hos barn och vuxna inom habilitering och rehabilitering	30	G2X	v202404-202423	O

Termin 5 (HT 2024)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8LOA56	Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt I	5.0	G2F	v202435-202502	O
8LOA59	Röststörningar och störningar i talets flyt	20	A1X	v202435-202502	O
8LOG62	Statistik och vetenskaplig metod inom logopedi	15.0*	G2F	v202435-202523	O

Termin 6 (VT 2025)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8LOG62	Statistik och vetenskaplig metod inom logopedi	15.0*	G2F	v202435-202523	O
8LOA63	Tal- och språkstörning hos barn II	15.0	A1N	v202504-202523	O
8LOA64	Praktisk logopedi och professionellt förhållningssätt II	5.0	A1N	v202504-202523	O

Termin 7 (HT 2025)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8LOA11	Neurogena kommunikations- och sväljningsstörningar hos vuxna	19.5	A1X	v202535-202602	O
8LOA82	Etik, vetenskaplig metod och självständigt arbete	33*	A1E	v202535-202623	O

Termin 8 (VT 2026)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8LOA82	Etik, vetenskaplig metod och självständigt arbete	33*	A1E	v202535-202623	O

Hp = Högskolepoäng

VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig

*Kursen läses över flera terminer