

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot distriktssköterska

75 hp

Specialist Nursing Programme in Primary Health
Care

MASD2

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av

Fakultetsstyrelsen för medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2007-03-07

Revideringsdatum

2014-03-06; 2012-10-25; 2011-04-18;
2009-02-26

Inledning

Distriktssköterskan bör ha en bred kunskap och en stor uppsättning förmågor för att adekvat kunna möta såväl förberedda som oförberedda och "osorterade" situationer. Grunden i distriktssköterskans arbete är möten med människor i alla åldrar och tillstånd. Att hjälpa dessa människor att stärka sin hälsa genom att arbeta enligt ett salutogent synsätt samt ha förmåga att bedöma övergång från sjukdomsbehandlande vård till palliativ vård för en värdig död.

Distriktssköterskan som verkar i individens och familjens vardag och hem behöver vara lyhörd för samhällsförändringar, ha beredskap för ett livslångt lärande samt ha förmåga att söka och tillämpa evidensbaserad kunskap.

Distriktssköterskans arbete och förhållningssätt är avhängigt geografiskt områdesansvar och förmåga att anpassa sig till olika samhälleliga förhållanden.

Distriktssköterskekompetens medger att kunna arbeta inom flertalet verksamheter såsom barnhälsovård, skolhälsovård, vårdcentraler/hälsocentraler med egen mottagningsverksamhet för att bedöma och behandla hälso- och sjukvård, specialmottagning inom t ex diabetes, inkontinens, hjärtsvikt, astma och infektion, hemsjukvård, företagshälsovård, vård av äldre i särskilt boende och palliativ vård.

Sammanfattningsvis kan sägas att en distriktssköterska behöver ha kompetens att möta, stödja, hjälpa, råda och vårda en människa och dennes familj i livets alla skeenden utifrån fysisk, psykisk, social och existentiell hälsa och sjukdom.

Huvudsakligt ämnesområde

Huvudsakligt ämnesområde är omvårdnadsvetenskap med inriktning mot distriktssköterskans arbetsområde.

Syfte

Programmet för specialistsjuksköterska med inriktning mot distriktssköterska omfattar 75 högskolepoäng och fullgjorda kursfordringar leder till specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska (Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care). Om en magisteruppsats utgör det självständiga arbetet (15hp) uppfylls även kraven för en Medicine magisterexamen i omvårdnadsvetenskap. Socialstyrelsen utfärdar rätt att förskriva läkemedel enligt gällande författning.

Mål

Allmänna mål

Enligt högskolelagen 1 kap 9§ (SFS 1992: 1434) föreskrivs följande:

Utbildningen på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller på grundnivå, ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper, utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Nationella mål för specialistsjuksköterskeexamen

Enligt högskoleförordningen (SFS 1993:100, bilaga 2) Examensordning.

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede
- visa vårdpedagogisk förmåga

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten.

- visa självkännedom och empatisk förmåga
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

Självständigt arbete (examensarbete)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfodringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) omfattande 15 hp, som genomförs i huvudområdet omvårdnadsvetenskap.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer

- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet

Professionell kompetens

Professionell kompetens som specialistsjuksköterska innebär att förvärva relevant teoretisk kunskap för verksamheten och en uppsättning metoder för att kunna utveckla handlingsberedskap, en personlig profil och ett professionellt förhållningssätt. Det innebär också att handla enligt sjuksköterskans etiska kod, verksamhetens mål, att tillägna sig ett kritiskt tänkande och att vara öppen för förändring samt medverka i utveckling och utvärdering av specialområdet.

Lokala mål för Hälsouniversitetet

Studenten skall efter genomgången utbildning:

- ha förmåga att problematisera situationer i hälso- och sjukvården för att kunna motivera och värdera val av handling som professionell yrkesutövare
- visa kunskap om och förståelse för faktorer som påverkar hälsan ur ett lokalt och globalt perspektiv
- kunna värdera och tillämpa kunskap om evidens och förbättringsarbete
- kunna arbeta för en hållbar och hälsofrämjande utveckling för nuvarande och kommande generationer
- ha uppnått en interprofessionell kompetens för att kunna arbeta i team med andra yrkesgrupper
- visa kunskap om och förståelse för betydelsen av jämlikhet och lika villkor i samhället

Innehåll

Omfattning

Programmet för specialistsjuksköterska som distriktssköterska omfattar 2½ terminers heltidsstudier, totalt 75 högskolepoäng.

Omvårdnadsvetenskap med inriktning mot distriktssköterskans arbetsområde, utgör huvudsakligt ämnesområde i utbildningen och omfattar 42–45 högskolepoäng. Övriga ämnesområden är beteendevetenskap och medicinsk vetenskap.

Kurser

I utbildningen ingår följande kurser:

Introduktion till distriktssköterskans arbetsområde. 5 hp

I kursen studeras teoretisk grund och begrepp inom folkhälsa, beteendevetenskap, vetenskapliga metoder och vetenskapligt förhållningssätt.

Samtalet som arbetsmetod inom hälso- och sjukvård. 5 hp

Kursen innehåller teori och metod för bedömande, vårdande och stödjande samtal. Exemplet telefonrådgivning och stöd i samband med beteendeförändring betonas.

Barns och ungdomars hälsa, livsvillkor och ohälsa. 20 hp

I kursen studeras omvårdnadsvetenskap, medicinsk vetenskap (pediatrik), beteendevetenskap, folkhälsovetenskap och farmakologi relevant till distriktssköterskans arbetsområde.

Psykisk ohälsa ur ett primärvårdsperspektiv. 5 hp

Psykisk ohälsa bland nyblivna föräldrar, barn, ungdomar, vuxna och äldre studeras.

Vuxna och äldres hälsa, livsvillkor och ohälsa. 17,5 hp

I kursen studeras omvårdnadsvetenskap, medicinsk vetenskap, farmakologi, folkhälsovetenskap och beteendevetenskap relevant för distriktssköterskans arbetsområde.

Självständigt arbete med inriktning mot distriktssköterska (examensarbete), 15 hp

Arbetet genomförs inom ämnet omvårdnad.

Här finns möjlighet att välja:

Alternativ 1: Arbetet kan utgöras av ett vetenskapligt arbete motsvarande kravet för magisterexamen. Då uppfylls kraven för yrkesexamen och magisterexamen.

Alternativ 2: Ett självständigt arbete av annan art på avancerad nivå, vilket då leder till en yrkesexamen.

Valbar kurs 7,5 hp

Kurser inom medicinsk vetenskap, omvårdnad, farmakologi, beteendevetenskap eller folkhälsa, relevanta för distriktssköterskans arbetsområde kan tillgodoräknas.

Verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsförlagd utbildning genomförs inom kurserna: Introduktion till distriktssköterskans arbetsområde, Barns och ungdomars hälsa, livsvillkor och ohälsa, Vuxna och äldres hälsa, livsvillkor och ohälsa.

Introduktion till distriktssköterskans arbetsområde: Fältstudiedagar inom primärvård

Barns och ungdomars hälsa, livsvillkor och ohälsa: ca 5v barnhälsovård, inklusive fältstudie inom skolhälsovård.

Vuxna och äldres hälsa, livsvillkor och ohälsa: 4v primärvård, 1v enligt eget val

Akademisk nivå

Den akademiska nivån (magister) inom det huvudsakliga ämnesområdet omvårdnad uppnås genom att studenterna fullgjort kursfordringarna för 75 högskolepoäng varav minst 42 hp med successiv fördjupning inom det huvudsakliga ämnesområdet. Studenten skall inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett examensarbete om minst 15 hp inom ämnesområdet omvårdnad.

Internationalisering

Internationalisering kan bli aktuellt inom programmet med tanke på att den kompetens som erhålls är mycket efterfrågad i biståndsarbete. För att främja förståelse och öka kunskap om andra länder och internationella förhållanden har studenten möjlighet att fördjupa sina studier om andra kulturer och dess hälso- och sjukvård. Detta kan leda till att vissa moment/kurser ges på engelska.

Kursplaner

För varje kurs inom programmet finns en kursplan. Kursplanen är strukturerad i mål som relateras till kompetensområden.

Kvalitetssäkring

Utvärdering av olika utbildningsmoment/kurser/programmet sker fortlöpande vilket kan innebära vissa förändringar vad gäller utbildningens uppläggning och innehåll.

Examination

Bedömning sker fortlöpande under utbildningen och grundas på ingående

obligatoriska moment. Obligatoriska moment framgår av kursplanerna. Examination sker huvudsakligen i slutet av varje kurs/termin. Examinationen fungerar som återkoppling till studenten och utbildningen över uppnådda läranderesultat. Resultat av examinationen avgör om studenten bedöms ha inhämtat tillräckliga kunskaper och färdigheter inom det aktuella området. Examination av såväl teoretiska som praktiska kunskaper sker individuellt och i grupp. Formerna för examination framgår i kursplanerna.

Antal examinationstillfällen

Följande gäller för kurser med begränsat antal examinationstillfällen: Resurskrävande examinationsformer är begränsade till sammanlagt fem gånger. Dvs. student som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle har möjlighet att genomgå provet vid ytterligare fyra tillfällen. Därefter ges inget ytterligare tillfälle. Övriga examinationsformer har studenten rätt gå igenom ett obegränsat antal gånger. Tidpunkten för omtentamen skall anges i början av varje termin. Den studerande har rätt att anmäla behov av stöd efter två underkända prov. Om antalet examinationstillfällen är begränsade på en kurs framgår det av kursplanen.

Byte av examiner

Student som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller del av en kurs, har rätt att få en annan examiner utsedd, om inte särskilda skäl talar emot det.

Verksamhetsförlagd utbildning

Vid underkänt på verksamhetsförlagd utbildning får studenten göra detta moment ytterligare en gång. Tidpunkt för omprövning bedöms i varje enskilt fall men kan ske endast när lärare och handledare finns att tillgå.

Underkännande av verksamhetsförlagd utbildning i förtid

Vid grovt oskickligt beteende under verksamhetsförlagd utbildning kan examiner underkänna en student i förtid, dvs innan han eller hon har genomfört hela kursmomentet.

Omfattning av omtentamen och förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning

För såväl omtentamen som förnyad bedömning av verksamhetsförlagd utbildning gäller att omfattningen skall vara densamma som vid ordinarie examination respektive första bedömningstillfället.

Anmälan till examination/tentamen

Inför varje kurs anges hur anmälan till tentamen ska gå till. I övrigt tillämpas gällande regelverk vid Linköpings Universitet.

Genomgång av termin

Student får genomgå samma termin två gånger.

Betyg

Betyg sätts i slutet av varje kurs/termin och grundas på en bedömning huruvida kursplanens lärandemål uppnåtts. Endast betygen Godkänd och Underkänd förekommer.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Hälsouniversitetet utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Hälsouniversitetets utbildningar samverkar i integrationsmoment där interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Arbetsformer och integrationsmoment stimulerar och stödjer studentens utveckling till professionell och interprofessionell kompetens samt förbereder studenten för samarbete i kommande yrkesliv.

Förkunskapskrav

Grundutbildning till sjuksköterska med kandidatexamen, 180hp och 12 månaders yrkeserfarenhet motsvarande heltidsarbete som sjuksköterska. Om kandidatexamen saknas krävs kunskaper inom vetenskaplig metod motsvarande 15 hp (Allmän forskningsmetodik I och II, dvs B- och C-nivå eller 15 hp på C-nivå) samt minst 24 månaders yrkeserfarenhet motsvarande heltidsarbete som sjuksköterska.

Kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet, till exempel Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Förkunskapskraven ska vara uppnådda vid kursstart.

Examensbenämning på svenska

Efter fullbordat program om 75 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska. Dessutom examensbevis med benämningen Medicine Magisterexamen i Omvårdnadsvetenskap, 60 högskolepoäng om villkoren för detta är uppfyllda.

Av examensbeviset skall framgå att endast betygen Godkänd och Underkänd ges på utbildningen.

Examensbenämning på engelska

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing - Primary Health Care, Degree of Master of Medical Science (60 credits) in Nursing.

Särskild information

Studiegrupper kan förekomma på flera studieorter än Linköping/Norrköping.
Placering för verksamhetsförlagd utbildning och undervisningsmoment vid Linköpings universitet kan medföra kostnader för studenten.

Övriga föreskrifter

För övriga föreskrifter om anstånd, studieuppehåll, återkomst, tillgodoräknande etc hänvisas till Linköpings universitets regelsamling samt av Hälsouniversitetets fakultetsstyrelse fastställda studieadministrativa regler Hälsouniversitetets utbildningar.

Övergångsregler

Om utbildningen upphör eller genomgår större förändringar erbjuds normalt examination enligt utbildningens kursplaner vid totalt tre tillfällen inom ett år.

Programplan

Termin 1 (HT 2017)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8DIA11	Introduktion till distriktssköterskans arbetsområde	5	A1X	v201735-201737	O
8DIA02	Samtalet som arbetsmetod inom hälso- och sjukvård	5	A1X	v201738-201740	O
8DIA13	Barns och ungdomars livsvillkor, hälsa och ohälsa	20	A1X	v201741-201802	O

Termin 2 (VT 2018)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8DIA05	Vuxna och äldres hälsa, livsvillkor och ohälsa	17.5	A1X	v201804-201816	O
8DIA18	Examensarbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning specialistsjuksköterska med inriktning distriktssköterska	15*	A1E	v201804-201902	V
8DIA20	Självständigt arbete för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska	15*	A1E	v201804-201902	V

Termin 3 (HT 2018)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8DIA18	Examensarbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning specialistsjuksköterska med inriktning distriktssköterska	15*	A1E	v201804-201902	V
8DIA20	Självständigt arbete för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska	15*	A1E	v201804-201902	V
8DIA04	Psykisk ohälsa ur ett primärvårdsperspektiv; att möta människor med psykisk ohälsa i samhället	5	A1X	v201840-201843	O

Hp = Högskolepoäng

VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig

*Kursen läses över flera terminer