

# Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot medicinsk vård

60 hp

Specialist Nursing Programme in Medical Care

Nursing

MASM2

Gäller från: 2020 HT

**Fastställd av**

Ordförande i Utbildningsnämnden för  
grund- och avancerad nivå

**Fastställandedatum**

2019-09-19

## Syfte

Programmet syftar till att utbilda för arbete som specialistsjuksköterska med inriktning mot medicinsk vård med anställning inom såväl sluten- som öppen- och kommunalt samt privat driven medicinsk hälso- och (hem)sjukvård. Vidare syftar programmet till en generell medicine magisterexamen och förbereder för fortsatt utbildning på master- eller forskarnivå.

## Mål

### Allmänna mål

För program på avancerad nivå

I Högskolelagen 1 kap (SFS 1992:1434 med uppdateringar) har följande allmänna mål för avancerad nivå fastslagits:

9§ Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- Ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### Mål för examen

Mål för Specialistsjuksköterskeexamen enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100, med uppdateringar), bilaga 2 - Examensordning.

### Omfattning

Specialistsjuksköterskeexamen med angivna inriktningar uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med undantag av inriktningen mot distriktssköterska, där examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

### Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

#### Färdighet och förmåga

För specialistjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

#### Inriktning

För specialistjuksköterskeexamen med inriktning mot medicinsk vård ska studenten också

- visa förmåga att hos patienter inom medicinsk vård observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov

#### Självständigt arbete (examensarbete)

För specialistjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

#### Övrigt

För specialistjuksköterskeexamen ska studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter

behovet för respektive inriktning.

I examensbeviset ska utbildningens inriktning anges.

För en specialistsjuksköterskeexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Mål för magisterexamen

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten kunna:

- Visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten kunna:

- Visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten kunna:

- Visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Förutom målen ovan skall studenterna efter avslutad utbildning ha uppnått lärosätets lokala mål och utbildningsprogrammets lokala mål.

Lokala mål för Medicinska fakulteten  
Studenten skall efter genomgången utbildning:

- Ha förmåga att problematisera situationer i hälso- och sjukvården för att kunna motivera och värdera val av handling som professionell yrkesutövare,
- visa kunskap om och förståelse för faktorer som påverkar hälsan ur ett lokalt och globalt perspektiv,
- kunna värdera och tillämpa kunskap om evidens och förbättringsarbete,
- kunna arbeta för en hållbar och hälsofrämjande utveckling för nuvarande och kommande generationer,
- ha uppnått en interprofessionell kompetens för att kunna arbeta i team med andra yrkesgrupper,
- visa kunskap om och förståelse för betydelsen av jämlikhet och lika villkor i samhället.

Lokala mål för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot medicinsk vård

Kunskap och förståelse

Efter avslutat program skall studenten självständigt kunna:

- Visa kunskap om den medicinska vårdens vetenskapliga grund och dess relation till specialistsjuksköterskans yrkesutövning och kärnkompetenserna (personcentrerad vård, samverkan i team, evidensbaserad vård, förbättringskunskap för kvalitetsutveckling, säker vård, informations- och kommunikationsteknologi)
- Visa fördjupad kunskap om hur planering, ledning och samordning av medicinsk vård kan iscensättas i samband med komplexa omvårdnadsbehov
- Visa kunskap i att integrera medicinsk omvårdnadsvetenskap med evidensbaserad vård i ett interprofessionellt teamarbete

Färdighet och förmåga

Efter avslutat program skall studenten självständigt kunna:

- Visa fördjupad förmåga att självständigt och i teamsamverkan med patient,

närstående och andra vårdprofessioner identifiera komplexa omvårdnadsbehov

- Visa fördjupad förmåga att leda, planera, genomföra och värdera medicinsk vård och omvårdnad i samverkan med andra vårdprofessioner
- Visa förmåga att genom olika åtgärder förebygga sjukdom och främja hälsa för människor med komplexa medicinska omvårdnadsbehov

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutat program skall studenten självständigt kunna:

- Visa självkänedom, empatisk och pedagogisk förmåga i mötet med människor med komplexa medicinska omvårdnadsbehov
- Visa ett holistiskt förhållningssätt utifrån etiska och samhällseliga aspekter med beaktande av de mänskliga rättigheterna
- Visa förmåga till professionellt förhållningssätt i relation till patienter och närstående i medicinsk vård

Programmets lokala profil

Programmet tar sin utgångspunkt i den omvårdnadsvetenskapliga forskning som bedrivs på medicinska fakulteten. Forskningen utgår från såväl akut- som livslång ohälsa och med perspektiv från patient, närstående och hälso- och sjukvårdspersonal. Forskningen anknyter till de sex kärnkompetenserna och avser att stödja och utveckla omvårdnad som svarar mot patientens och de närståendes behov i akut skede och med långsiktigt perspektiv för att uppnå hälsa och välbefinnande i vardagslivet intill livets sista tid. Programmets pedagogiska grundsyn baseras på problembaserat lärande.

## Innehåll

Programmet omfattar 60 högskolepoäng varav verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör 9 högskolepoäng. Huvudområdet för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot medicinsk vård är omvårdnadsvetenskap.

I programmet ingår följande kurser:  
Specialistsjuksköterskan och kärnkompetenserna i avancerad omvårdnad 7.5 högskolepoäng (Termin 1)  
The specialist nurse and the core competencies in advanced nursing 7.5 credits (Semester 1)

Systematisk undersökningsmetodik, avancerad hälsobedömning och kliniskt resonemang, 7,5 högskolepoäng (Termin 1)  
Systematic physical examination, advanced health assessment and clinical reasoning, 7.5 credits (Semester 1)

Avancerad hälsobedömning och kliniskt resonemang inom medicinsk vård I, 7.5hp högskolepoäng (Termin 2)  
Advanced health assessment and clinical reasoning in medical care I, 7.5 credits (Semester 2)

Patientundervisning inom medicinsk vård, 7.5 högskolepoäng (Termin 2)  
Patient education in medical care, 7.5 credits (Semester 2)

Avancerad hälsobedömning och kliniskt resonemang inom medicinsk vård II, 7.5hp högskolepoäng (Termin 3)  
Advanced health assessment and clinical reasoning in medical health care II, 7.5 credits (Semester 3)

Interprofessionellt teamarbete för utveckling av avancerad medicinsk vård, 7.5hp högskolepoäng (Termin 4)  
Interprofessional teamwork for development of advanced medical care, 7.5 credits (Semester 4)

Examensarbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning specialistsjuksköterska med inriktning medicinsk vård, 15 högskolepoäng (Termin 3 och 4)  
Master's thesis in Nursing Science, Medical care, 15 credits (Semester 3 and 4)

Alternativt:  
Självständigt arbete för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning medicinsk vård, 15 högskolepoäng (Termin 3 och 4).  
Thesis in specialist nursing, Medical care, 15 credits (Semester 3 and 4)

Progression  
Progression inom huvudområdet framgår av lärandemålen i respektive kursplan för programmets kurser samt av föreslagen kurslitteratur i litteraturlistorna.

## Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen.

## Förkunskapskrav

För tillträde till specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot medicinsk vård krävs utöver grundläggande behörighet:

- Sjuksköterskeexamen 180 hp inklusive examensarbete på fördjupningsnivå 15 hp
- Legitimation som sjuksköterska
- 12 månaders yrkeslivserfarenhet på heltid som sjuksköterska efter avlagd examen
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

eller

- Sjuksköterskeexamen 90-180 hp
- Legitimation som sjuksköterska
- Godkänd vetenskaplig metod på grundnivå 15 hp
- 24 månaders yrkeslivserfarenhet på heltid som sjuksköterska efter avlagd examen
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Självständigt arbete (examensarbete)

Arbetet kan utgöras av ett självständigt arbete motsvarande kravet för magisterexamen eller ett självständigt arbete av annan art på avancerad nivå. Här finns möjlighet att välja något av följande alternativ:

Alternativ 1: Arbetet kan utgöras av ett självständigt arbete motsvarande kravet för magisterexamen. Då uppfylls kraven för yrkesexamen och magisterexamen.

Alternativ 2: Ett självständigt arbete på avancerad nivå, vilket leder till en yrkesexamen.

## Examensbenämning på svenska

Efter fullbordat program om 60 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen Specialistjuksköterskeexamen med inriktning mot medicinsk vård. Om det självständiga arbetet är ett magisterarbete kan studenten begära ett examensbevis med benämningen Medicine Magisterexamen i omvårdnadsvetenskap.

## Examensbenämning på engelska

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing – Medical Care, 60 credits. Degree of Master of Medical Science, (60 credits) in Nursing.

## Särskild information

Verksamhetsförlagd utbildning kan ske utanför studieorten vilket kan medföra kostnader för studenten. Moment i utbildningen kommer att förläggas till Linköping och Norrköping.

## Övriga föreskrifter

För övriga föreskrifter om anstånd, studieuppehåll, återkomst, tillgodoräknande etc. hänvisas till Linköpings universitets regelsamling samt av fakultetsstyrelsen vid medicinska fakulteten fastställda studieadministrativa regler.

## Övergångsregler

1. Denna utbildningsplan träder i kraft 2020-07-01 och gäller för studenter som antagits till utbildningen från och med höstterminen 2020.
2. Student som antagits till utbildningen höstterminen 2019 eller tidigare har rätt att genomföra omprov enligt tidigare utbildningsplan vid tre tillfällen inom/i anslutning till de två terminer som följer efter det att respektive kurs ges för sista gången.
3. Programansvarig beslutar om individuella studieplaner och former för examination för studenter som antagits och följt tidigare utbildningsplan och som på grund av studieuppehåll eller av annan anledning inte fullgjort studierna senast vårterminen 2022.

## Programplan

### Termin 1 (HT 2020)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8SSA04	Specialistsjuksköterskan och kärnkompetenserna i avancerad omvårdnad	7.5	A1X	v202035-202044	O
8SSA01	Systematisk undersökningsmetodik, avancerad hälsobedömning och kliniskt resonemang	7.5	A1X	v202045-202102	O

### Termin 2 (VT 2021)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MIA12	Avancerad hälsobedömning och kliniskt resonemang inom medicinsk vård I	7.5	A1X	v202104-202110	O
8MIA10	Patientundervisning inom medicinsk vård	7.5	A1X	v202114-202123	O

### Termin 3 (HT 2021)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MIA08	Examensarbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning specialistsjuksköterska med inriktning medicinsk vård	15*	A1E	v202135-202219	V
8MIA20	Självständigt arbete för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot medicinsk vård	15*	A1E	v202135-202219	V
8MIA13	Avancerad hälsobedömning och kliniskt resonemang inom medicinsk vård II	7.5	A1X	v202145-202202	O

### Termin 4 (VT 2022)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MIA08	Examensarbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning specialistsjuksköterska med inriktning medicinsk vård	15*	A1E	v202135-202219	V
8MIA20	Självständigt arbete för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot medicinsk vård	15*	A1E	v202135-202219	V
8MIA14	Interprofessionellt teamarbete för utveckling av avancerad medicinsk vård	7.5	A1X	v202204-202223	O

Hp = Högskolepoäng  
VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig  
\*Kursen läses över flera terminer