Masterprogrammet i arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysiote pedagogik/omvårdnadsvetenskap

120 hp

Master's Programme in Occupational Therapy/Public Health Science//Physiotherapy/Speech and Language Pathology/Medical Education/Nursing Science

MMIN1

Gäller från: 2016 HT

Fastställd av
Fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten

Fastställandedatum
2014-04-10

Revideringsdatum
2015-01-29; 2017-12-11

Ersätts av
MMIN2

Syfte

Programmet syftar till att studenten ska erhålla både en professionell och interprofessionell fördjupning för att kunna initiera och leda hälsoinriktat utvecklingsarbete. Vidare ger programmet en generell masterexamen inom respektive huvudområde och förbereder för fortsatt utbildning på forskarnivå.

Mål

Allmänna mål
I Högskolelagen 1 kap 9 § (SFS 1992:1434) har följande mål för avancerad nivå fastslagits:

Utbildningen på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för examen
Mål för masterexamen enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100, bilaga 2 - Examensordning)

Kunskap och förståelse
För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom respektive huvudområde för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen

Färdighet och förmåga
För mastersexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och sytematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika målgrupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och i utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerade sammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområde för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Självständigt arbete (examensarbete)
För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

Förutom målen ovan skall studenterna efter avslutad utbildning ha uppnått lärosätets lokala mål och utbildningsprogrammets lokala mål.

Lokala mål för Hälsouniversitet
Studenten skall efter genomgången utbildning:

- ha förmåga att problematisera situationer i hälso- och sjukvården för att kunna motivera och värdera val av handling som professionell yrkesutövare
- visa kunskap om och förståelse för faktorer som påverkar hälsan ur ett lokalt och globalt perspektiv
- kunna värdera och tillämpa kunskap om evidens och förbättringsarbete
- kunna arbeta för en hållbar och hälsofrämjande utveckling för nuvarande och kommande generationer
- ha uppnått en interprofessionell kompetens för att kunna arbeta i team med andra yrkesgrupper
- visa kunskap om och förståelse för betydelsen av jämlikhet och lika villkor i samhället

Lokala mål för Masterprogrammet i arbetsterapi/folkhälsovetenskap/fysioterapi/logopedi/medicinsk pedagogik/omvårdnadsvetenskap

Kunskap och förståelse
Efter genomgången utbildning skall studenten

- ha väsentligt fördjupad kunskap om strategier för kvalitet, förbättring och utvärdering för en evidensbaserad hälsoinriktad hälso-och sjukvård
- ha fördjupad förståelse för den egna professionens huvudområde i relation till andra professioners huvudområden

Färdighet och förmåga
Efter genomgången utbildning skall studenten

- kunna planera och med adekvata metoder initiera och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete i såväl patient- som medarbetar- och befolkningsperspektiv samt kunna utvärdera detta arbete
- ha professionell och interprofessionell kompetens att utveckla och leda evidensbaserade och resultatinriktade förbättringsprocesser
- ha fördjupad förmåga att identifiera och lösa komplexa problem, som kan uppstå inom vård och rehabilitering och/eller i hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande arbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt
Efter genomgången utbildning skall studenten

- med ett kritiskt förhållningssätt ha insikt i sitt eget huvudområde i relation till andra professioners huvudområden

Programmets lokala profil
För att kunna möta alltmer mångfasetterade vårdbehov och erbjuda en god vård krävs bättre samverkan mellan vårdprofessioner men också kunskap om kvalitetsutveckling för en hälsoinriktad hälso- och sjukvård. Programmet innehåller kurser som läses integrerat över ämnesgränserna inom dessa områden samt ämnesspecifika kurser inom respektive huvudområde. Varje student skriver en individuell studieplan, har en egen mentor att diskutera sina studieval med och för en portfolio, i vilken de dokumenterar och kan visa på kunskapsutveckling inom huvudområdet.

Innehåll

Programmet omfattar 120 högskolepoäng. Programmets huvudområden är arbetsterapi, folkhälsovetenskap, fysioterapi, logopedi, medicinsk pedagogik, omvårdnadsvetenskap. Programmet ges på helfart med möjlighet till individuell anpassad studiegång. Hälsa, kvalitet och interprofessionellt lärande 7,5 högskolepoäng utgör en introduktionskurs och från och med höstterminen 2015 gäller att kursen måste läsas som första kurs i programmet.

I programmet ingår följande obligatoriska kurser

Hälsa, kvalitet och interprofessionellt lärande 7,5 högskolepoäng
Health, Quality and Interprofessional Learning, 7,5 credits

Vetenskaplig forskningsmetodik I 7.5 högskolepoäng
Theory of Science and Methodology of Research in Medicine I, 7,5 credits

Vetenskaplig forskningsmetodik II 7.5 högskolepoäng
Theory of Science and Methodology of Research in Medicine II, 7.5 credits

Förbättringsarbete 7,5 högskolepoäng
Improvement work, 7.5 credits

Examensarbete-masterexamen 30 högskolepoäng
Master (two years) thesis, 30 credits

Valbara generella kurser

Under det första året, respektive andra året, ges valbara kurser om totalt 15 högskolepoäng vardera. Kurserna som erbjuds kan variera över tid med en viss valbarhet, men de kurser som erbjuds avser att ge en gemensam bas inom hälsofrämjande, kvalitetsarbete, ledarskap samt interprofessionell kompetens för teamarbete.

Valbara ämnesspecifika kurser

I programmet ges ämnesspecifika valbara kurser om sammanlagt 30 högskolepoäng. Studenten får genom dessa en möjlighet att fördjupa sig inom sitt huvudområde. Vilka kurser som erbjuds inom respektive huvudområde kan variera över tid. Vissa av kurserna kan vara ämnesspecifika för enbart ett huvudområde medan andra kan vara ämnesövergripande kurser för flera av huvudområdena. För att en kurs ska kunna ges krävs ett visst antal sökande. I annat fall kommer litteraturfördjupning inom kursens område att erbjudas.

Progression

Progression inom huvudområdet framgår av lärandemålen i respektive kursplan för programmets kurser samt av föreslagen kurslitteratur i resurslistorna.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Hälsouniversitetet utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Hälsouniversitetets utbildningar samverkar i integrationsmoment där interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Arbetsformer och integrationsmoment stimulerar och stödjer studentens utveckling till professionell och interprofessionell kompetens samt förbereder studenten för samarbete i kommande yrkesliv.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen alternativt yrkesexamen med relevans för respektive huvudområde till exempel arbetsterapeut, logoped, audionom, sjukgymnast/fysioterapeut, sjuksköterska, folkhälsovetare, läkare, beteendevetare, dietist, psykolog, socionom, tandläkare om minst 180 hp/120 p inklusive självständigt examensarbete om minst 15 hp (C-uppsats eller motsvarande fördjupningsarbete).
Utöver ovan krävs godkända kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå, exempelvis svenska 3/B och engelska 6/A.

Tillträdeskrav till högre termin eller kurser

För tillträde till examensarbeteskursen på termin 2 krävs att studenten har förvärvade kunskaper inom vetenskaplig metod om minst 7,5 hp eller motsvarande på avancerad nivå.

För tillträde till examensarbeteskursen på termin 4 (master 15 hp) förvärvade kunskaper inom vetenskaplig metod om minst 15 hp eller motsvarande på avancerad nivå.

Examensbenämning på svenska

Efter fullbordat program om 120 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen Masterexamen (120 högskolepoäng) inom arbetsterapi/medicinsk pedagogik samt Medicine masterexamen (120 högskolepoäng) inom folkhälsovetenskap, fysioterapi, logopedi, omvårdnadsvetenskap.

Examensbenämning på engelska

Degree of Master of Science (120 credits) in Occupational Therapy/Medical Education and a Degree of Master of Medical Science (120 credits) in Public Health/Speech and Language Pathology/ Physiotherapy /Nursing.

Övriga föreskrifter

I programmet utgör portfolio ett kursövergripande moment. Portfolions huvudsyfte är att vara en form av pedagogiskt verktyg för studenten att över tid se sin kunskapsutveckling, dvs. ett instrument för planering av individuella mål och dokumentation och som på ett mångsidigt och ändamålsenligt sätt representerar studentens fördjupning inom sitt eget huvudområde samt närliggande inom hälso-och sjukvård

En kontinuerlig utvärdering av olika utbildningsmoment sker fortlöpande vilket kan innebära vissa förändringar vad gäller uppläggning och innehåll.

För övriga föreskrifter om anstånd, studieuppehåll, återkomst, tillgodoräknande etc hänvisas till Linköpings universitets regelsamling samt av Hälsouniversitetets fakultetsstyrelse fastställda studieadministrativa regler för Hälsouniversitetets utbildningar.

Programplan

Termin 1 (HT 2016)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MM128	Diabetes och diabetesvård I	7.5	A1X		V
8MM133	Hälsa, kvalitet och interprofessionellt lärande	7.5	A1X		O
8MM135	Vård av personer med demenssjukdom	7.5	A1X		V
8MM146	Organisera och leda för hälsa i arbetsliv och välfärdssystem	7.5	A1X		V
8MM149	Lärande och undervisning i hälso- och sjukvårdsutbildningar	7.5	A1X		V
8MM151	Pedagogiska processer i hälso- och sjukvården del I	7.5	A1X		V
8MM152	Ojämlikhet i hälsa	7.5	A1X		V
8MM154	Socialepidemiologi	7.5	A1X		V
8MM201	Idrottsmedicin	7.5	A1X		V
8MM204	Smärta och smärtbehandling	7.5	A1X		V
8MM206	Ländryggsbesvär - undersökning och behandling	7.5	A1X		V
8MM209	Fysioterapi - verksamhetsförlagd utbildning	7.5	A1X		V
8MM211	Fysioterapi vid neurologiska funktionshinder	7.5	A1X		V
8MM212	Litteraturkurs med valbar inriktning inom fysioterapi	7.5	A1X		V
8MM228	Egenvård vid kronisk sjukdom	7.5	A1X		V
8MMA67	Vetenskaplig forskningsmetodik inom medicin I	7.5	A1X		O
8MMA70	Implementering och evidensbaserad praktik i logopedi	7.5	A1X		V
8MMA80	Arbetsterapi inom arbetslivsinriktad rehabilitering	7.5	A1X		V
8MMA81	Arbetsterapi inom området psykiska och/eller kognitiva funktionshinder	7.5	A1X	v201635-201702	V

Termin 2 (VT 2017)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MM100	Examensarbete - master/Folkhälsovetenskap	15	A2E		V
8MM101	Examensarbete - magister/Folkhälsovetenskap	15	A1E		V
8MM102	Examensarbete - master/Omvårdnadsvetenskap	15	A2E		V
8MM103	Examensarbete - magister/Omvårdnadsvetenskap	15	A1E		V

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MM104	Examensarbete - magister/Medicinsk pedagogik	15	A1E		V
8MM105	Examensarbete - magister/Medicinsk pedagogik	15	A1E		V
8MM121	Examensarbete - master/Logopedi	30	A2E		V
8MM122	Examensarbete - master/Logopedi	30	A2E		V
8MM124	Examensarbete - master/Medicinsk pedagogik	15	A2E		V
8MM125	Examensarbete - master/Medicinsk pedagogik	15	A2E		V
8MM144	Hälsa, livskvalitet och funktionsförmåga som utfallsmått	7.5	A1X		V
8MM145	Hälsofrämjande förhållningssätt och hälsofrämjande miljö	7.5	A1X		V
8MM148	Examensarbete - master/Arbetsterapi	30	A2E		V
8MM153	Kvalitetsregister	7.5	A1X		V
8MM203	Fysisk träning som medicinsk behandling	7.5	A1X		V
8MM204	Smärta och smärtbehandling	7.5	A1X		V
8MM205	Yrsel och balansrubbningar	7.5	A1X		V
8MM206	Ländryggsbesvär - undersökning och behandling	7.5	A1X		V
8MM209	Fysioterapi - verksamhetsförlagd utbildning	7.5	A1X		V
8MM210	Fysioterapi - klinisk utvärdering och mätmetoder	7.5	A1X		V
8MM212	Litteraturkurs med valbar inriktning inom fysioterapi	7.5	A1X		V
8MM214	Examensarbete – magister/Fysioterapi	15	A1E		V
8MM215	Examensarbete – master/Fysioterapi	15	A2E		V
8MM216	Examensarbete – master/Fysioterapi	30	A2E		V
8MM217	Examensarbete - magister/Fysioterapi	15	A1E		V
8MM218	Examensarbete - master/Fysioterapi	15	A2E		V
8MM219	Examensarbete – master/Fysioterapi	30	A2E		V
8MM220	Pedagogiska processer i hälso- och sjukvården del 2	7.5	A1X		V
8MM222	Diabetes och diabetesvård II	7.5	A1X		V
8MMA14	Examensarbete - magister/Arbetsterapi	15	A1X		V
8MMA15	Examensarbete - master/Arbetsterapi	15	A2E		V
8MMA16	Examensarbete – master/Arbetsterapi	30	A2E		V
8MMA28	Examensarbete - master/Folkhälsovetenskap	30	A2E		V
8MMA35	Examensarbete – magister/Logopedi	15	A1E		V
8MMA36	Examensarbete – master/Logopedi	15	A1E		V

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MMA46	Inkontinens och inkontinensvård	7.5	A1X		V
8MMA48	Examensarbete – master/Omvårdnadsvetenskap	30	A2E		V
8MMA75	Examensarbete - master/Medicinsk pedagogik	30	A2E		V
8MMA76	Examensarbete - master/Folkhälsovetenskap	15	A2E		V
8MMA77	Examensarbete - magister/Folkhälsovetenskap	15	A1E		V
8MMA78	Examensarbete - master/Omvårdnadsvetenskap	15	A2E		V
8MMA79	Examensarbete - magister/Omvårdnadsvetenskap	15	A1E		V
8MMA89	Examensarbete – magister/Logopedi	15	A1E		V
8MMA90	Examensarbete – master/Logopedi	15	A2E		V
8MMA91	Examensarbete – magister/Arbetsterapi	15	A1E		V
8MMA92	Examensarbete – master/Arbetsterapi	15	A2E		V
8MMA95	Examensarbete – master/Omvårdnadsvetenskap	30	A2E		V
8MMA98	Examensarbete - master/Folkhälsovetenskap	30	A2E		V
8MMA99	Examensarbete - master/Medicinsk pedagogik	30	A2E		V
8MM227	Personcentrerad vård kontra egenvård	7.5	A1X	v201704-201723	V

Termin 3 (HT 2017)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MM128	Diabetes och diabetesvård I	7.5	A1X	v201735-201744	V
8MM139	Aktivitetsperspektiv på hälsa och rehabilitering	7.5	A1X	v201735-201744	V
8MM146	Organisera och leda för hälsa i arbetsliv och välfärdssystem	7.5	A1X	v201735-201744	V
8MM147	Implementering	7.5	A1X	v201735-201744	V
8MM201	Idrottsmedicin	7.5	A1X	v201735-201744	V
8MM206	Ländryggsbesvär - undersökning och behandling	7.5	A1X	v201735-201744	V
8MM209	Fysioterapi - verksamhetsförlagd utbildning	7.5	A1X	v201735-201744	V
8MM212	Litteraturkurs med valbar inriktning inom fysioterapi	7.5	A1X	v201735-201744	V
8MM228	Egenvård vid kronisk sjukdom	7.5	A1X	v201735-201744	V
8MMA70	Implementering och evidensbaserad praktik i logopedi	7.5	A1X	v201735-201744	V
8MMA81	Arbetsterapi inom området psykiska och/eller kognitiva funktionshinder	7.5	A1X	v201735-201744	V
8MM108	Samtal som arbetsmetod inom hälso- och sjukvård	7.5	A1X	v201738-201744	V
8MMA68	Vetenskaplig forskningsmetodik inom medicin II	7.5	A1X	v201745-201702	O
8MM150	Iscensätta lärande i hälso- och sjukvårdens professionsutbildningar	7.5	A1X	v201745-201802	V
8MM204	Smärta och smärtbehandling	7.5	A1X	v201745-201802	V
8MM211	Fysioterapi vid neurologiska funktionshinder	7.5	A1X	v201745-201802	V
8MM225	Jämlik vård och välfärd	7.5	A1X	v201745-201802	V
8MMA80	Arbetsterapi inom arbetslivsinriktad rehabilitering	7.5	A1X	v201745-201802	V

Termin 4 (VT 2018)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MM227	Personcentrerad vård kontra egenvård	7.5	A1X	v201803-201813	V
8MM145	Hälsofrämjande förhållningssätt och hälsofrämjande miljö	7.5	A1X	v201804-201813	V
8MM153	Kvalitetsregister	7.5	A1X	v201804-201813	V
8MM205	Yrsel och balansrubbningar	7.5	A1X	v201804-201813	V
8MM206	Ländryggsbesvär - undersökning och behandling	7.5	A1X	v201804-201813	V
8MM209	Fysioterapi - verksamhetsförlagd utbildning	7.5	A1X	v201804-201813	V
8MM210	Fysioterapi - klinisk utvärdering och mätmetoder	7.5	A1X	v201804-201813	V
8MM212	Litteraturkurs med valbar inriktning inom fysioterapi	7.5	A1X	v201804-201813	V
8MM220	Pedagogiska processer i hälso- och sjukvården del 2	7.5	A1X	v201804-201813	V
8MM229	Hjälpmedel och Informations- och kommunikationsteknologi för att främja hälsa hos personer med funktionshinder	7.5	A1X	v201804-201813	V
8MM121	Examensarbete - master/Logopedi	30	A2E	v201804-201823	O/V
8MM122	Examensarbete - master/Logopedi	30	A2E	v201804-201823	O/V
8MM148	Examensarbete - master/Arbetsterapi	30	A2E	v201804-201823	O/V
8MM216	Examensarbete - master/Fysioterapi	30	A2E	v201804-201823	O/V
8MM219	Examensarbete - master/Fysioterapi	30	A2E	v201804-201823	O/V
8MMA16	Examensarbete - master/Arbetsterapi	30	A2E	v201804-201823	O/V
8MMA28	Examensarbete - master/Folkhälsovetenskap	30	A2E	v201804-201823	O/V
8MMA48	Examensarbete - master/Omvårdnadsvetenskap	30	A2E	v201804-201823	O/V
8MMA75	Examensarbete - master/Medicinsk pedagogik	30	A2E	v201804-201823	O/V

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MMA95	Examensarbete - master/Omvårdnadsvetenskap	30	A2E	v201804-201823	O/V
8MMA98	Examensarbete - master/Folkhälsovetenskap	30	A2E	v201804-201823	O/V
8MMA99	Examensarbete - master/Medicinsk pedagogik	30	A2E	v201804-201823	O/V
8MM222	Diabetes och diabetesvård II	7.5	A1X	v201806-201821	V
8MMA46	Inkontinens och inkontinensvård	7.5	A1X	v201806-201821	V
8MM144	Hälsa, livskvalitet och funktionsförmåga som utfallsmått	7.5	A1X	v201814-201823	V
8MM157	Förbättringsarbete	7.5	A1X	v201814-201823	V
8MM203	Fysisk träning som medicinsk behandling	7.5	A1X	v201814-201823	V
8MM204	Smärta och smärtbehandling	7.5	A1X	v201814-201823	V

Hp = Högskolepoäng
VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig
*Kursen läses över flera terminer