

Psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi

90 hp

Programme in Psychotherapy, Specialization Family
Therapy

MMPY1

Gäller från: 2016 HT

Fastställd av

Fakultetsstyrelsen för medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2011-10-05

Revideringsdatum

2016-03-11; 2015-09-22

Syfte

Programmet syftar till att de studerande ska förvärva de fördjupade kunskaper och färdigheter i psykoterapi, som fordras för att självständigt kunna utöva psykoterapeutisk behandling på specialistnivå.

Den studerande ska förvärva kunskaper och färdigheter i kvalificerad familjeterapeutisk teori och metod, anpassad till varierande problemtyper i familjer och andra nära relationer.

Utbildningen syftar också till att belysa sambandet mellan vetenskap/forskning och familjeterapeutiskt arbete.

Mål

Allmänna mål

Högskolelag (1992:1434)

Utfärdad: 1992-12-17; Ändring införd t.o.m. SFS 2013:1117

I Högskolelagen 1 kap, 9 § (SFS 1992:1434 med uppdateringar) har följande allmänna mål för avancerad nivå fastlagts:

§9 Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete. Lag (2006:173).

Mål för examen

Högskoleförordning (1993:100)

Utfärdad: 1993-02-04; Ändring införd: t.o.m. SFS 2013:1118

Mål för psykoterapeutexamen enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100, bilaga 2-Examensordning)

Psykoterapeutexamen

Omfattning

Psykoterapeutexamen med inriktning familjeterapi uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 hp.

Mål

För psykoterapeutexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som psykoterapeut.

Kunskap och förståelse

För psykoterapeutexamen ska studenten:

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,

- visa fördjupad kunskap om förståelse för olika psykoterapiformer, olika psykiska sjukdomstillstånd samt psykiatrisk diagnostik, och
- visa kunskap och förståelse för relevanta samhälls- och familjeförhållanden som påverkar individer och grupper.

Färdighet och förmåga

För psykoterapeutexamen skall studenten

- visa förmåga att på ett fördjupat sätt integrera teoretisk kunskap och klinisk tillämpning,
- visa sådana fördjupade färdigheter som krävs för att självständigt genomföra diagnostiska bedömningar samt upprätta, genomföra och kritiskt utvärdera psykoterapeutiska behandlingsprogram inom ett av områdena individual-, grupp- eller familjeterapi,
- visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten, och
- visa förmåga att med berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för åtgärder och behandlingsresultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För psykoterapeutexamen skall studenten

- visa förmåga att fortlöpande utveckla självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För psykoterapeutexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Förutom målen ovan skall studenterna efter avslutad utbildning ha uppnått lärosätets lokala mål och utbildningsprogrammets lokala mål.

Lokala mål för Medicinska fakulteten

Den studerande skall efter genomgången utbildning:

- ha förmåga att problematisera situationer i hälso- och sjukvården för att kunna motivera och värdera val av handling som professionell yrkesutövare,
- visa kunskap om och förståelse för faktorer som påverkar hälsan ur ett lokalt och globalt perspektiv,

- kunna värdera och tillämpa kunskap om evidens och förbättringsarbete,
- kunna arbeta för en hållbar och hälsofrämjande utveckling för nuvarande och kommande generationer,
- ha uppnått en interprofessionell kompetens för att kunna arbeta i team med andra yrkesgrupper,
- visa kunskap om och förståelse för betydelsen av jämlikhet och lika villkor i samhället.

Lokala mål för psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi
Programmet syftar specifikt till att den studerande efter avslutad utbildning skall:

- ha kunskaper och färdigheter i kvalificerad familjeterapeutisk teori och metod,
- kunna anpassa teori och metod till varierande problemtyper i familjer och andra nära relationer,
- kunna identifiera och behandla dysfunktionella relationsmönster som kan utgöra ett hinder för familjens funktion,
- kunna belysa sambandet mellan forskning och kliniskt familjeterapeutiskt arbete.

Programmets lokala profil

Vid lärosätet bedrivs forskning som knyter an till programmets lokala mål. Forskning bedrivs t.ex. om familj, barns psykiska hälsa och livsomständigheter i psykosociala riskfamiljer, barn utsatta för fysisk misshandel och sexuella övergrepp, familjeuppväxtens betydelse för polyviktigmisering, och barns behov av samhällets skydd i utsatta familjer.

Innehåll

Programmet omfattar 90 högskolepoäng. Fördelning av ämnesinnehåll anges i respektive kursplan. Programmet ges på halvfart.

I programmet ingår följande kurser:

Det psykoterapeutiska arbetets teoretiska grunder, 18 högskolepoäng (Termin 1,2,3,4,5)

Theoretical basis for psychotherapeutic work, 18 credits

Psykoterapeutisk metodik, 12 högskolepoäng (Termin 1,2,3,4,5)

Psychotherapeutic practice, 12 credits

Psykiatrisk och psykosocial ohälsa, intervjumetodik och diagnostik, 10 högskolepoäng (Termin 1,2,3,4,5)

Psychiatric and psychosocial illhealth, interview methodology and diagnostics, 10 credits

Etik och juridik inom psykoterapeutisk verksamhet, 3 högskolepoäng (Termin 1,2,3)

Ethics and law in psychotherapeutic practice, 3 credits

Behandlingsplanering och den psykoterapeutiska processen, 6 högskolepoäng (Termin 1,2,4,5)

Treatment planning and the psychotherapeutic process, 6 credits

Psykoterapiarbete under handledning, 16 högskolepoäng (Termin 2,3,4,5)

Supervised psychotherapeutic practice, 16 credits

Vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik inom psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi, 7 högskolepoäng (Termin 3,4,5)

Theory of science, research methodology and research ethics in programme in psychotherapy, specialization family therapy, 7 credits

Självständigt arbete (examensarbete) inom psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi, 15 högskolepoäng (Termin 6)

Independent project (degree project) in programme in psychotherapy, specialization family therapy, 15 credits

Familjerekonstruktion, 3 högskolepoäng (Termin 5)

Family reconstruction, 3 credits

Progression

Progression inom huvudområdet framgår av lärandemålen i respektive kursplan för programmets kurser samt av föreslagna litteratur i resurslistorna.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar eget ansvar för, bearbetar och utforskar aktuellt innehåll i utbildningen. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskapa och i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenterna arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen.

Förkunskapskrav

Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser) eller läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn och ungdomspsykiatri (enligt 1985 års studieordning eller senare bestämmelser) eller socionomexamen eller annan motsvarande akademisk examen i människovårdande yrke om minst 180 högskolepoäng som inkluderar en uppsats på 15 hp på minst kandidatnivå.

För de två sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande psykoterapiutbildning, tidigare kallad statlig steg-1-utbildning, eller motsvarande.

Därutöver krävs godkända kunskaper i svenska och engelska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, t.ex. Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Den sökande ska därefter ha arbetat minst två år med psykoterapeutiska arbetsuppgifter under handledning.

Den sökande skall också, antingen inom ramen för ovannämnda utbildningar eller på annat sätt, ha genomgått egenterapi hos legitimerad psykoterapeut med minst 50 timmar individuellt eller 120 grupptimmar, eller motsvarande. Därtill kommer handledning i psykoterapi hos handledarbehörig legitimerad psykoterapeut (60 timmar individuell handledning eller 120 timmar handledning i grupp om max 6 deltagare).

För att erhålla en psykoterapeutexamen (bilaga 2 till HF 1993:100) skall studenten under utbildningen ha haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska arbetsuppgifter. Detta förutsätter att den studerande under hela utbildningstiden måste ha möjlighet att arbeta med familjer på den egna arbetsplatsen. Pågående anställning med dessa arbetsuppgifter skall styrkas av arbetsgivare.

Uppgifter på referenspersoner skall lämnas.

Tillträdeskrav till högre termin eller kurser

För tillträde till termin 3 krävs godkänt resultat på nedanstående moment inom respektive kurs:

Det psykoterapeutiska arbetets teoretiska grunder, 10 högskolepoäng, SEM1, TEN1

Psykoterapeutisk metodik, 6 högskolepoäng, SEM2, OBL1

Psykiatrisk och psykosocial ohälsa, intervjumetodik och diagnostik, 4 högskolepoäng, SEM3, SEM6

Etik och juridik inom psykoterapeutisk verksamhet, 2 högskolepoäng, SEM4, SEM7

Behandlingsplanering och den psykoterapeutiska processen, 4 högskolepoäng, SEM5, SEM8

Psykoterapiarbete under handledning, 4 högskolepoäng, OBL2

För tillträde till termin 5 krävs godkänt resultat på nedanstående moment inom respektive kurs:

Det psykoterapeutiska arbetets teoretiska grunder, 6 högskolepoäng, TEN2, TEN3

Psykoterapeutisk metodik, 5 högskolepoäng, OBL3, OBL5

Psykiatrisk och psykosocial ohälsa, intervjumetodik och diagnostik, 4 högskolepoäng, SEM9, TEN4

Etik och juridik inom psykoterapeutisk verksamhet, 1 högskolepoäng, SE10

Behandlingsplanering och den psykoterapeutiska processen, 1 högskolepoäng, SEM10

Psykoterapiarbete under handledning, 8 högskolepoäng, OBL4, OBL6

Vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik inom psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi, 5 högskolepoäng, SE11, SE13

Examensbenämning på svenska

Efter fullbordat program om 90 högskolepoäng och genomfört klientarbete under handledning som preciseras i kursplanen samt genomgått egenterapi enligt de krav som stadgas av Socialstyrelsen för psykoterapeutlegitimation utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen Psykoterapeutexamen med inriktning familjeterapi.

Examensbenämning på engelska

Postgraduate Diploma in Psychotherapy, 90 credits.

Särskild information

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2016.

Utvärdering av utbildningen sker i skriftlig form i slutet av varje termin.

Övriga föreskrifter

För övriga föreskrifter om anstånd, studieuppehåll, återkomst, tillgodoräknande etc. hänvisas till Linköpings universitets regelsamling samt av fakultetsstyrelsen vid medicinska fakulteten fastställda studieadministrativa regler.

Programplan

Termin 1 (HT 2016)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MYA04	Etik och juridik i psykoterapeutisk verksamhet	3*		v201635-201803	O
8MYA05	Behandlingsplanering och den psykoterapeutiska processen	6.0*		v201635-201902	O
8MYA01	Det psykoterapeutiska arbetets teoretiska grunder	18*	A1X	v201635-201903	O
8MYA03	Psykiatrisk och psykosocial ohälsa, intervjumetodik och diagnostik	10.0*		v201635-201903	O
8MYA02	Psykoterapeutisk metodik	12.0*		v201735-201903	O

Termin 2 (VT 2017)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MYA04	Etik och juridik i psykoterapeutisk verksamhet	3*		v201635-201803	O
8MYA05	Behandlingsplanering och den psykoterapeutiska processen	6.0*		v201635-201902	O
8MYA01	Det psykoterapeutiska arbetets teoretiska grunder	18*	A1X	v201635-201903	O
8MYA03	Psykiatrisk och psykosocial ohälsa, intervjumetodik och diagnostik	10.0*		v201635-201903	O
8MYA06	Psykoterapiarbete under handledning	16.0*		v201704-201903	O
8MYA02	Psykoterapeutisk metodik	12.0*		v201735-201903	O

Termin 3 (HT 2017)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MYA04	Etik och juridik i psykoterapeutisk verksamhet	3*		v201635-201803	O
8MYA05	Behandlingsplanering och den psykoterapeutiska processen	6.0*		v201635-201902	O
8MYA01	Det psykoterapeutiska arbetets teoretiska grunder	18*	A1X	v201635-201903	O
8MYA03	Psykiatrisk och psykosocial ohälsa, intervjumetodik och diagnostik	10.0*		v201635-201903	O
8MYA06	Psykoterapiarbete under handledning	16.0*		v201704-201903	O
8MYA02	Psykoterapeutisk metodik	12.0*		v201735-201903	O
8MYA07	Vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik inom psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi	7.0*		v201735-201903	O

Termin 4 (VT 2018)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MYA05	Behandlingsplanering och den psykoterapeutiska processen	6.0*		v201635-201902	O
8MYA01	Det psykoterapeutiska arbetets teoretiska grunder	18*	A1X	v201635-201903	O
8MYA03	Psykiatrisk och psykosocial ohälsa, intervjumetodik och diagnostik	10.0*		v201635-201903	O
8MYA06	Psykoterapiarbete under handledning	16.0*		v201704-201903	O
8MYA02	Psykoterapeutisk metodik	12.0*		v201735-201903	O
8MYA07	Vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik inom psykoterapeutprogrammet med inriktning familjeterapi	7.0*		v201735-201903	O

Termin 5 (HT 2018)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8MYA05	Behandlingsplanering och den psykoteraeutiska processen	6.0*		v201635-201902	O
8MYA01	Det psykoteraeutiska arbetets teoretiska grunder	18*	A1X	v201635-201903	O
8MYA03	Psykiatrisk och psykosocial ohälsa, intervjumetodik och diagnostik	10.0*		v201635-201903	O
8MYA06	Psykoteraeutiarbete under handledning	16.0*		v201704-201903	O
8MYA02	Psykoteraeutisk metodik	12.0*		v201735-201903	O
8MYA07	Vetenskapsteori, forskningsmetodik och forskningsetik inom psykoteraeutprogrammet med inriktning familjeterapi	7.0*		v201735-201903	O
8MYA10	Familjerekonstruktion	3.0	A1X	v201804-201903	O

Hp = Högskolepoäng

VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig

*Kursen läses över flera terminer