

Masterprogram i human resource management and development

120 hp

Master's Programme in Human Resource
Management and Development

F7MHR

Gäller från: 2014 HT

Fastställd av

Fakultetsstyrelsen för filosofiska
fakulteten

Fastställandedatum

2006-12-07

Revideringsdatum

2008-12-10; 2014-05-23

Inledning

Masterprogrammet i Human Resource Management & Development är ett utvecklingsinriktat program med en tydlig profil mot beteendevetenskap (pedagogik, psykologi och sociologi) och företagsekonomi där HR-frågor behandlas från såväl ett forsknings- som ett praktikperspektiv. Programmet utgår från centrala områden inom HRM och HRD. Från ett HRM-perspektiv behandlas exempelvis ledning och organisering av HR-arbete, relationer mellan HR-strategier och affärs-/verksamhetsstrategier, frågor om HR-arbetets status och legitimitet. Från ett HRD-perspektiv fokuseras frågor om utveckling och förändring, exempelvis kompetens-, ledarskaps- och organisationsutveckling.

Utbildningen bygger på några bärande idéer/utgångspunkter. En viktig utgångspunkt är att programmet ska ge gynnsamma förutsättningar för arbete med HR-frågor i ett proaktivt perspektiv, dvs. ett perspektiv som lyfter fram möjligheten att arbeta utvecklings- och förnyelseinriktat. Vidare kopplas innehåll och genomförande nära de miljöer där studenterna kommer att arbeta och flera kurser bygger på att moment genomförs i samarbete med företag och organisationer. Detta skapar goda förutsättningar för att integrera teori och praktik.

Arbetsformerna är varierande men har det gemensamt att de är studentaktiva och i hög grad projektbaserade i enlighet med filosofiska fakultetens pedagogiska plattform, GrundGuide.

Mål

Mål för masterexamen

Kunskap och förståelse

Efter avslutad masterutbildning ska studenten:

- ha solida kunskaper och en fördjupad förståelse av olika teoretiska synsätt (perspektiv) inom HRM/HRD
- med hög grad av självständighet kunna analysera och kritiskt granska praktiskt HR-arbete utifrån forskning inom HRM/HRD-området
- ha förmåga att kritiskt granska forskning inom HRM/HRD-området
- förstå HR-arbetets roll för att utveckla individer, grupper och organisationer
- kunna problematisera relationen mellan olika företagsstrategier och HR-arbete
- förstå och analysera HR-arbete utifrån olika kontexter, exempelvis företag och offentlig verksamhet
- förstå och analysera HR-arbete utifrån ett samhälls-, organisations- och individperspektiv
- förstå och analysera HR-arbete kopplat till lärande och utveckling på individ- grupp- och organisationsnivå

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad masterutbildning ska studenten:

- ha förmåga att självständigt identifiera och argumentera för vad som är centrala frågor inom HRM/HRD området
- ha en fördjupad förståelse och analysförmåga utifrån olika teoretiska perspektiv inom HRM/HRD
- kunna arbeta utvecklings- och förnyelseinriktat med HR-frågor för utveckling av såväl medarbetare som verksamhet
- kunna utföra ledaruppgifter och leda arbetsgrupper mot uppsatta mål.
- kunna organisera och leda kompetensförsörjnings- och rekryteringsprocesser
- med hög grad av självständighet kunna definiera och genomföra en forskningsuppgift, och därvid använda sig av för uppgiften relevant forskning och teori samt visa på metodisk medvetenhet.
- kunna tillämpa fördjupad kvalitativ och kvantitativ forskningsmetod.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad masterutbildning ska studenten med hög grad av självständighet och vetenskaplig medvetenhet:

- kunna kritiskt granska och värdera HR-arbete utifrån olika teoretiska perspektiv.
- kunna kritiskt granska trender inom HRM/HRD som praktikområde
- kunna kritiskt granska, värdera och diskutera egna och medstudenters arbeten utifrån ett större/bredare sammanhang.

Mål för magisterexamen

Kunskap och förståelse

Efter avslutad magisternivå ska studenten:

- ha solida kunskaper och en fördjupad förståelse av olika teoretiska synsätt (perspektiv) inom HRM/HRD
- självständigt kunna analysera och kritiskt granska praktiskt HR-arbete utifrån forskning inom HRM/HRD-området
- förmåga att kritiskt granska forskning inom HRM/HRD-området
- förstå HR-arbetets roll för att utveckla individer, grupper och organisationer
- kunna problematisera relationen mellan olika företagsstrategier och HR-arbete
- förstå och analysera HR-arbete utifrån olika kontexter, exempelvis företag och offentlig verksamhet
- förstå och analysera HR-arbete utifrån ett samhälls-, organisations- och individperspektiv
- förstå och analysera HR-arbete kopplat till lärande och utveckling på individ- grupp- och organisationsnivå

Färdigheter och förmåga

Efter avslutad magisternivå ska studenten:

- ha förmåga att självständigt identifiera och argumentera för vad som är

- centrala frågor inom HRM/HRD området
- ha en fördjupad förståelse och analysförmåga utifrån olika teoretiska perspektiv inom HRM/HRD
- kunna arbeta utvecklings- och förnyelseinriktat med HR-frågor för utveckling av såväl medarbetare som verksamhet
- kunna utföra ledaruppgifter och leda arbetsgrupper mot uppsatta mål.
- kunna definiera och genomföra en forskningsuppgift, och därvid använda sig av lämplig metodik samt för uppgiften relevant forskning och teoribildning inom ämnesområdet.
- kunna tillämpa fördjupad kvalitativ och kvantitativ forskningsmetod.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad magisternivå ska studenten:

- kunna kritiskt granska och värdera HR-arbete utifrån olika teoretiska perspektiv.
- kunna kritiskt granska trender inom HRM/HRD som praktikområde
- kunna kritiskt granska, värdera och diskutera egna och medsstudenters arbeten.

Innehåll

Termin 1

HRM/HRD I FORSKNING OCH PRAKTIK (7,5 HP, profilkurs*)
HRM/HRD som forsknings- och praktikområde. Praktiskt HR arbete (system, verktyg, trender) utifrån ett kritiskt perspektiv. Kursen genomförs som en praktikbaserad strimma som sträcker sig över hela första terminen.

HR UR ETT SAMHÄLLSPERSPEKTIV (7,5 HP, profilkurs*)
Hur samhällsutveckling och olika samhällstrender kan förstås i relation till organisationers HR-arbete såväl ur ett internationellt som nationellt perspektiv.

HR UR ETT FÖRETAGSPERSPEKTIV: STRATEGI OCH HRM (7,5 HP, profilkurs*)
Företagsstrategi, strategiska val, kopplingen mellan företagets strategi och HRM, strategisk HRM, HR-avdelningens organisation och struktur, HR-specialisternas roll.

LEDNING, LEDARSKAP OCH HRM (7,5 HP, profilkurs*)
Trender inom ledarskapsområdet samt HR-funktionens arbete med ledarrekrytering och ledningsutveckling. Fördjupning av kunskaper om ledarskap i relation till olika teoretiska traditioner samt ledarskap som en pedagogisk påverkansprocess.

Termin 2

ARBETSPLATSLÄRANDE (7,5 HP, profilkurs*)
Arbetsplatsen som arena för lärande. Individuellt och organisatoriskt lärande, kompetensutveckling/ utbildning.

FÖRDJUPAD FORSKNINGSMETODIK (7,5 HP)
Fördjupning av kvalitativ och kvantitativ metodologi. Kursen syftar till att

förbereda såväl för uppsatsarbete som för arbetslivet och innehåller både praktiska övningar och teoretisk problematisering.

KOMMUNIKATION, KÄNSLIGA SAMTAL OCH KONFLIKTLÖSNING (7,5 HP, profilkurs*)

Kommunikationen betydelse för att utveckla individer och grupper.
Färdighetsträning.

PERSONAL- OCH KOMPETENSFÖRSÖRJNING (7,5 HP, profilkurs*)

HR-planering, strategisk rekrytering, bedömningskriterier, kritisk granskning av urvalsmetoder och test.

Termin 3

ORGANIZATIONAL CHANGE AND DEVELOPMENT (15 hp)

Inom denna kurs behandlas nyckelområden inom planerad organisationsförändring samt olika teoretiska perspektiv som kan tillämpas vid studier av förändringsprocesser i organisationer. Dessutom fokuseras hur organisationsförändring kan organiseras i praktiken.

ARBETSPLATSFÖRLAGD UTBILDNING (15 hp)

Den studerande ska under praktikperioden arbeta under gängse villkor och förhållanden på en viss arbetsplats. Där ska den studerande utföra ett utredningsuppdrag med tydlig koppling till HR-området och med utgångspunkt i den aktuella arbetsplatsens behov.

Under termin 3 föreligger en viss valfrihet när det gäller val av kurser. Här finns möjlighet att välja kurser i syfte att fördjupa/profilera sig utifrån sitt eget intresse inom ramen för HRM/HRD området. Under denna period ges också möjlighet till studier utomlands.

Termin 4

UPPSATS/EXAMENSARBETE (30 HP)

*Profilkurs = obligatorisk kurs

Undervisnings- och arbetsformer

Arbetsformerna för respektive kurs finns beskrivet i kursplanen för den aktuella kursen. Arbetsformerna är varierande men har det gemensamt att de är studentaktiva och i hög grad projektbaserade. Utbildningen karaktäriseras av ett nära samarbete med offentliga och privata organisationer där studenter har möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper och praktiska färdigheter som de vunnit genom utbildningen.

Examination

Varierande examinationsformer eftersträvas i programmet. Vad som gäller för respektive kurs preciseras i kursplanen. Examination kan ske i form av prov på hel kurs eller del av kurs. Proven är vanligen skriftliga och anordnas i nära anslutning till att respektive kurs avslutats. Även muntliga examinationer kan förkomma. Prov kan helt eller delvis ersättas av examination på grundval av tillämpningsuppgifter som utförs individuellt eller i grupp.

Betyg

Vilka betygsgrader som förekommer vid bedömning av den studerandes kunskaper och färdigheter fastställs särskilt i varje kursplan.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen om minst 180 hp (eller motsvarande) i beteendevetenskap, företagsekonomi eller motsvarande. Dessutom krävs grundläggande kurser om minst 15 hp i forskningsmetodik samt 15 hp i organisationsteori, organisationspsykologi eller motsvarande.

Kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet, till exempel Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Examenskrav

Den som uppfyller kraven för master- alternativt magisterexamen erhåller ett tvåspråkigt examensbevis på svenska och engelska med beteckningen: Filosofie masterexamen med huvudområdet Human Resource Management and Development, Degree of Master (120 credits) of Social Science in Human Resource Management and Development eller Filosofie magisterexamen med huvudområdet Human Resource Management and Development, Degree of Master (60 credits) of Social Science in Human Resource Management and Development.

Examensbevis utfärdas av Filosofiska fakultetsstyrelsen, efter begäran av den studerande.

Examensbenämning på svenska

Filosofie masterexamen med huvudområde Human Resource Management and Development.

Examensbenämning på engelska

Master (Two Years) of Social Science with a major in Human resource management and development, 120 credits.

Särskild information

Antagningsförfarande

Den studerande antas till programmet i sin helhet.

Programplan

Termin 1 (HT 2017)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
722A17	HR ur ett företagsperspektiv: Strategi och HRM	7.5	A1X		O
759A01	HRM/HRD i forskning och praktik	7.5	A1X		O
759A02	HR ur ett samhällsperspektiv	7.5	A1X		O
759A04	Ledning, ledarskap och HRM	7.5	A1X		O

Termin 2 (VT 2018)

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
759A07	Arbetsplatslärande	7.5	A1X	v201804-201808	O
759A36	Fördjupad forskningsmetodik	7.5	A1X	v201809-201813	O

Inriktning: Magister

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
759A03	Magisteruppsats i Human Resource Management and Development	15	A2E	v201814-201823	V

Inriktning: Master

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
759A40	Kommunikation, känsliga samtal och konflikthantering	7.5	A1X	v201814-201818	O
759A10	Personal- och kompetensförsörjning	7.5	A1X	v201819-201823	O

Termin 3 (HT 2018)

Inriktning: Master

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
759A05	Arbetsplatsförlagd utbildning	15	A1X		V
759A37	Organizational Change and Development	15	A1X	v201845-201903	V

Termin 4 (VT 2019)

Inriktning: Master

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
759A35	Masteruppsats	30	A1X	v201904- 201923	O

Hp = Högskolepoäng

VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig

*Kursen läses över flera terminer