

Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar

60 hp

Specialist Nursing Programme in Paediatric Care

MABU2

Gäller från: 2019 HT

Fastställd av

Fakultetsstyrelsen för medicinska
fakulteten

Fastställandedatum

2009-05-06

Revideringsdatum

2017-03-09; 2014-03-06; 2011-04-18

Syfte

Programmet syftar till att förbereda för examen som specialistsjuksköterska med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar. Vidare syftar programmet till en generell examen på magisternivå och förbereder för fortsatt utbildning på avancerad nivå och forskarnivå.

Mål

Allmänna mål Högskolelag (1992:1434)

Utfärdad: 1992-12-17; Ändring införd: t.o.m. SFS 2013:1117

I Högskolelagen (SFS 1992:1434 med uppdateringar) har följande allmänna mål för avancerad nivå fastslagits:

Allmänna mål för högskoleutbildning

9 § Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete. Lag (2006:173)

Mål för examen

Högskoleförordning (1993:100)

Utfärdad: 1993-02-04; Ändring införd: t.o.m. SFS 2013:1118

Mål för specialistsjuksköterska med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100, bilaga 2-Examensordning).

Specialistsjuksköterskeexamen

Omfattning

Specialistsjuksköterskeexamen med angivna inriktningar uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med undantag av inriktningen mot distriktssköterska, där examen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 75 högskolepoäng.

Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat.

Mål

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan

vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och

- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens

Inriktningar

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar ska studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja den fysiska, psykiska och sociala hälsan och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att hos barn och ungdomar i olika utvecklingsstadier observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

Övrigt

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

I examensbeviset ska utbildningens inriktning anges.

För en specialistsjuksköterskeexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Mål för magisterexamen enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100, bilaga 2 - Examensordning)

Examina på avancerad nivå

Generella examina

Magisterexamen

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Övrigt

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Förutom målen ovan skall studenterna efter avslutad utbildning ha uppnått lärosätets lokala mål och utbildningsprogrammets lokala mål.

Lokala mål för Medicinska fakulteten

Studenten skall efter genomgången utbildning:

- ha förmåga att problematisera situationer i hälso- och sjukvården för att kunna motivera och värdera val av handling som professionell yrkesutövare
- visa kunskap om och förståelse för faktorer som påverkar hälsan ur ett lokalt och globalt perspektiv
- kunna värdera och tillämpa kunskap om evidens och förbättringsarbete
- kunna arbeta för en hållbar och hälsofrämjande utveckling för nuvarande och kommande generationer
- ha uppnått en interprofessionell kompetens för att kunna arbeta i team med andra yrkesgrupper
- visa kunskap om och förståelse för betydelsen av jämlikhet och lika villkor i samhället

Lokala mål för specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar

En student som har genomgått en specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar vid Linköpings universitet skall dessutom kunna:

- bemöta barn och ungdomar från olika kulturer och i olika utvecklingsstadier och deras närstående på ett sätt som förebygger uppkomsten av oönskad stress.
- bedöma risker och föreslå förbättringar för att skapa en patientsäker hälso- och sjukvård för barn och ungdomar.

Innehåll

Programmets lokala profil

Vid Linköpings Universitet studeras stress hos barn och familj. Ett stort fokus läggs på det nyfödda barnets stress och stressreaktivitet när det vårdas i neonatal intensivvård, metoder för att förebygga akut och långvarig stress inom hälso- och sjukvården samt sömn. Stress och sömn studeras ur både ett kvalitativt och kvantitativt perspektiv.

Programmet omfattar 60 högskolepoäng varav verksamhetsförlagd utbildning (VFU) utgör ca en tredjedel. Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar har huvudområde omvårdnadsvetenskap. Fördelning av ämnesinnehåll anges i respektive kursplan. Programmet ges på halvfart.

I programmet ingår följande kurser:

Kurs 1: Ledarskap, pedagogik och patientsäkerhet inom barnsjukvård, 4,5 högskolepoäng (Termin 1)

Course 1: Leadership, education and patient safety in pediatric care, 4,5 credits.

Kurs 2: Livsvillkor, hälsa och ohälsa för den växande individen, 10,5 högskolepoäng (Termin 1)

Course 2: Living conditions, health and illness for children and adolescents, 10,5 credits.

Kurs 3: Barn- och skolhälsovård, 9 högskolepoäng (Termin 2)

Course 3: Child and youth health care, 9 credits.

Kurs 4: Infektionssjukdomar och allergier hos barn och ungdomar, 3 högskolepoäng (Termin 2)

Course 4: Infection diseases and allergies in children and adolescents, 3 credits.

Kurs 5: Pediatrik och pediatrik omvårdnad, komplexa sjukdomstillstånd, 12 högskolepoäng (Termin 3)

Course 5: Pediatrics and pediatric care; Complex diseases, 6 credits.

Kurs 6: Pediatrik och pediatrik omvårdnad; neonatologi, 6 högskolepoäng (Termin 4)

Course 6: Pediatrics and pediatric care; neonatology, 6 credits.

Kurs 7: Självständigt arbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning specialistsjuksköterska med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom, 15 högskolepoäng. (Termin 2,3 och 4)

Course 7: Master's thesis in nursing science, pediatric care, 15 credits or Thesis in Specialist Nursing Science, 15 credits.

Här finns möjlighet att välja:

Alternativ 1: Arbetet kan utgöras av ett vetenskapligt arbete motsvarande kravet för magisterexamen. Då uppfylls kraven för yrkesexamen och magisterexamen.

Alternativ 2: Ett självständigt arbete av annan art på avancerad nivå, vilket då leder till en yrkesexamen.

Progression

Progression inom huvudområdet framgår av lärandemålen i respektive kursplan för programmets kurser samt av föreslagen kurslitteratur i resurslistorna.

Undervisnings- och arbetsformer

Inom Medicinska fakulteten utgör det studentcentrerade och problembaserade lärandet grunden i undervisningen. Studenten tar ett eget ansvar för sitt lärande genom ett aktivt och bearbetande förhållningssätt till lärandeuppgifterna. Arbetsformerna utmanar studenterna att självständigt formulera frågor för lärande, att söka kunskap och att i dialog med andra bedöma och utvärdera uppnådd kunskap. Studenter arbetar tillsammans i grupper utifrån verklighetsanknutna situationer för att utveckla det egna lärandet, bidra till medstudenters lärande och för att träna samarbete. Lärarens roll är att stödja studenter i detta arbetssätt. Utbildningarna är upplagda i ämnesintegrerade teman, i teoretiska och praktiska moment som varvas under hela utbildningen. Medicinska fakultetens utbildningar samverkar under utbildningstiden i återkommande interprofessionella moment. Interprofessionellt lärande innebär att studenter från flera professioner lär med, om och av varandra. Denna arbetsform stimulerar och stödjer studentens utveckling av professionell kompetens, samt förbereder studenten för interprofessionellt lagarbete och samverkan i den kommande yrkesutövningen.

Förkunskapskrav

Grundutbildning till sjuksköterska med kandidatexamen, 180hp och 12 månaders yrkeserfarenhet motsvarande heltidsarbete som sjuksköterska. Om kandidatexamen saknas krävs kunskaper inom vetenskaplig metod motsvarande 15 hp (Allmän forskningsmetodik I och II, dvs B- och C-nivå eller 15 hp på C-nivå) samt minst 24 månaders yrkeserfarenhet motsvarande heltidsarbete som sjuksköterska.

Kunskaper i svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet, till exempel Svenska 3/B och Engelska 6/A.

Förkunskapskraven ska vara uppnådda vid kursstart.

Självständigt arbete (examensarbete)

För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Examensbenämning på svenska

Efter fullbordat program om 60 högskolepoäng utfärdas på begäran av studenten ett examensbevis med benämningen specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom. Dessutom examensbevis med benämningen Medicine Magisterexamen i Omvårdnadsvetenskap, 60 högskolepoäng om villkoren för detta är uppfyllda.

Examensbenämning på engelska

Postgraduate Diploma in Specialist Nursing Paediatric Care, 60 credits
and Degree of Master of Medical Science (60 credits) in Nursing.

Särskild information

- verksamhetsförlagd utbildning kan ske utanför studieorten och kan medföra kostnader för studenten
- studiegrupper på andra orter än Linköping och Norrköping kan förekomma
- vissa kurser/moment kan komma att genomföras på engelska

Övriga föreskrifter

För övriga föreskrifter om anstånd, studieuppehåll, återkomst, tillgodoräknande etc. hänvisas till Linköpings universitets regelsamling samt av fakultetsstyrelsen vid medicinska fakulteten fastställda studieadministrativa regler.

Programplan

Termin 1 (HT 2019)

Preliminära kurser

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8HSB01	Ledarskap, pedagogik och patientsäkerhet inom barnsjukvård	4.5	A1X		O
8HSB11	Livsvillkor, hälsa och ohälsa för den växande individen	10.5	A1X		O

Termin 2 (VT 2020)

Preliminära kurser

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8HSB04	Infektionssjukdomar och allergier hos barn och ungdomar	3	A1X		O
8HSB12	Barn- och skolhälsovård	9	A1X		O
8HSB18	Examensarbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdom	15*	A1E		V
8HSB20	Självständigt arbete för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom	15*	A1E		V

Termin 3 (HT 2020)

Preliminära kurser

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8HSB13	Pedatrik och pediatrik omvårdnad; komplexa sjukdomstillstånd	12	A1X		O
8HSB18	Examensarbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdom	15*	A1E		V
8HSB20	Självständigt arbete för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom	15*	A1E		V

Termin 4 (VT 2021)

Preliminära kurser

Kurskod	Kursnamn	Hp	Nivå	Veckor	VOF
8HSB14	Pediatrik och pediatrik omvårdnad; neonatologi	6	A1X		O
8HSB18	Examensarbete i omvårdnadsvetenskap med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdom	15*	A1E		V
8HSB20	Självständigt arbete för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdom	15*	A1E		V

Hp = Högscolepoäng

VOF = Valbar / Obligatorisk / Frivillig

*Kursen läses över flera terminer